***Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»***

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

*«Умелые ручки»*

*(наименование курса)*

для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 4 класс

*(ступень образования / класс)*

на 2024-2025 уч. год.

*(срок реализации программы)*

Программу составил: Ломакина С.Г.

*(Ф.И.О.)*

2024 г

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по социальному направлению «Умелые ручки» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска"

Цель программы:

-развитие творческих способностей и художественного вкуса и научить создавать поделки из разного вида материалов;

Задачи программы:

* + - * изготовить необычные, оригинальные произведения декоративно-прикладного творчества
      * развитие мелкой моторики рук
      * выявление и развитие познавательных интересов и профессиональных намерений через практическую деятельность;

Общая характеристика курса по внеурочной деятельности

Содержание программы представлено различными видами техник работы с нитью, работы с проволокой, бумагой, тканью, картоном доступных детям с нарушениями развития. Программа построена с учетом принципа «от простого к сложному»: сначала обучающиеся осваивают несложные по способу выполнения техники, постепенно переходят к более сложным видам работ. Основная часть времени на занятиях отводится на выполнение действий, лежащих в основе той или иной техники*.* Использование позволяет обучающимся чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения.

Занятия включают в себя организационную и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов, инструментов и организации рабочего места. Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия. Обучающиеся выполняют работу в определенной технике, результатом, которых становится продукт творческой деятельности. Во многом результат работы обучающегося зависит от его заинтересованности, поэтому на занятии важно активизировать обучающихся, побудить его к деятельности при помощи дополнительных стимулов.

**2. Содержание курса по внеурочной деятельности**

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Умелые ручки» рассчитана на 1 час в неделю 34учебных недели (34ч).

Практические работы включают сборку образцов узоров, графические зарисовки, изготовление изделий. Обучающиеся учатся изготавливать изделия из разного материала, при этом проявляют изобретательность, фантазию и творчество. Они знакомятся с основами композиции, видами орнаментов, цветовой гаммой и сочетаниями цветов. Лучшие работы выставляются на выставках, ярмарках.

Учебно-методическое обеспечение:

Основная форма обучения: учебно-практическая деятельность.

Методы: упражнения, практические работы, проекты (индивидуальные, коллективные).

Формы проведения занятий: комбинированные (теория и практические), беседа, лекция, выставка, мастер-класс.

Самостоятельная работа с литературой, поиск готовых решений в сети интернет позволяет создать свой уникальный продукт, развивая творческую активность личности.

**3. Планируемые предметные результаты освоения курса по внеурочной деятельности**

Предметные:

1. проявление познавательных интересов и формирование ответственного отношения к обучению;
2. развитие трудолюбия;
3. овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;
4. развитие самостоятельности.
5. поиск необходимой информации;
6. применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
7. знание техник ;
8. применение инструментов, приспособлений и материалов;
9. освоение технологического процесса изготовления изделий;
10. знание основных законов построения композиции;
11. выполнение требований к организации рабочего места;
12. знакомство с профессиями декоративно-прикладного характер

Личностные: правила безопасности труда при работе ручными инструментами;

* правильно организовывать рабочее место при выполнении работ и соблюдать правила безопасности труда;
* подбирать и готовить материалы для работы;
* составлять эскизы работ
* оформлять изделия;
* определять качество выполняемых операций, изготавливаемых изделий
* презентовать свои изделия, защищать творческие проекты

**Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **тема урока** | **Основные виды внеурочной деятельности обучающихся** |
| **1** | «Осень» | Познакомить детей с аппликацией из бумаги. Приклеиваем листья из цветной бумаги. |
| **2** | «Бабочка» | Объемная аппликация. |
| **3** | «Игрушка из бумаги» | Зайчик из втулки. Склеиваем лист бумаги, получаем трубочку, приклеиваем ушки, носик. |
| **4** | «Зонтитк» | Путем склеивания конусов из цветной бумаги. |
| **5** | « Рамочка для фото» | Шаблон рисунка выкладываем ниточками на клей. Аппликация из ниток. |
| **6** | «Ягоды » | Из ниток путем наматывания на картон делаем ягоды, 2 вишни, прикрепляем их на веточку обмотанную ниткой. |
| **7** | «Ягоды » | Из ниток путем наматывания на картон делаем ягоды, 2 вишни, прикрепляем их на веточку обмотанную ниткой. |
| **8** | « Кукла - мотанка» | Наматываем нитки на картон и завязываем, снимаем, разрезаем нитки. |
| **9** | « Кукла - мотанка» | Наматываем нитки на картон и завязываем, снимаем, разрезаем нитки. |
| **10** | « Кукла - мотанка» | Наматываем нитки на картон и завязываем, снимаем, разрезаем нитки. |
| **11** | «Пуговичка» | Учимся пришивать пуговички разными способами |
| **12** | «Пуговичка» | Учимся пришивать пуговички разными способами |
| **13** | «Грибочки» | Из пластиковой бутылки и пластилина. Используем донышко от бутылки. |
| **14** | «Лес зимой» | Картина аппликация, из ватных дисков. |
| **15** | «Снежинка» | Изготавливаем из фоамирана. Елочная игрушка. |
| **16** | «Жар- птица» | Елочная игрушка, путем склеивания разноцветных гармошек. |
| **17** | «Жар- птица» | Елочная игрушка, путем склеивания разноцветных гармошек. |
| **18** | «Снежинки» | Снежинки из бумаги, элементами квилинга. |
| **19** | «Снежинки» | Снежинки из бумаги, элементами квилинга. |
| **20** | Рамка для картины | Путем растирания пластилина по рамочке из картона с нанесением узоров из круп. |
| **21** | Рамка для картины | Путем растирания пластилина по рамочке из картона с нанесением узоров из круп. |
| **22** | «Открытка- подарок» | Объемная открытка – разворот с элементами оригами. |
| **23** | «Открытка- подарок» | Объемная открытка – разворот аппликация с элементами оригами. |
| **24** | «Карандашница из старых фломастеров» | Путем склеивания фломастеров в квадрат. |
| **25** | «Карандашница из старых фломастеров» | Путем склеивания фломастеров в квадрат. |
| **26** | «Открытка - подарок» | Объемная открытка с цветами из фоамирана . |
| **27** | «Игольница» | Из пластиковой бутылки и поролона. |
| **28** | «Браслет» | Узелки макраме. |
| **29** | «Браслет» | Узелки макраме. |
| **30** | «Корзинка» | Жгутики из пластилина плетем круглую корзинку |
| **31** | «Корзинка » | Жгутики из пластилина плетем круглую корзинку |
| **32** | «Ангелочки» | Путем сгибания бумаги в гармошку. |
| **33** | «Ангелочки» | Путем сгибания бумаги в гармошку. |
| **34** | «Гнездо» | Из веточек и сухой травы клеим гнездо, птенцов делаем из пластиковых крышек от бутылки. |
| Итого: 34ч | | |