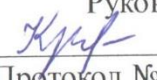
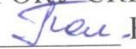


**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель М.О.  С. Е. Крикун Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  Н. С. Полоскова «28» 08 2024 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И. В. Анучин Приказ № 124 от «28» 08 2024 г.
---	---	--

**Рабочая программа учебного предмета**

«Труд (технология). Растениеводство»  
(наименование учебного предмета / курса)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, 8 «И» класс

(ступень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Ястребцева О.А.  
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2024 г

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

Рабочая программа по Растениеводству обусловлена ее практической значимостью. В настоящее время остро встает проблема самоопределения детей после окончания школы. Данной категории детей нужно развивать жизненно-важные навыки, чтобы, став взрослыми, у них были сформированы начальные допрофессиональные навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни. Программа обеспечивает поэтапное осуществление обучающего процесса, направляемого педагогом в форме практических занятий с максимально возможной самостоятельной деятельностью учеников в приобретении необходимых трудовых навыков. Отличительной особенностью данной программы является, то, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике.

Цель программы: дать обучающимся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оптимальный объем знаний и умений, посредством практических занятий, подготавливающий выпускников школы к самостоятельному выполнению несложных видов работы по растениеводству, необходимый для их дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Основными задачами программы являются:

*Обучающие:*

формировать понятие об основных элементах природы: вода, воздух, почва, а также о строении и жизни растений;

формировать правильное понимание природных явлений (дождь, снег, ветер, туман) летние, осенние, зимние и весенние проявления жизни растений;

формировать практические умения: по выращиванию растений и уходу за ними; по обращению с садово-огородным инвентарем, садовыми приспособлениями; при работе с почвой, семенами;

отработать навыки соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ.

*Развивающие (развивать):* мелкую моторику рук; внимание, память; коммуникативные умения и навыки.

*Воспитательные (воспитывать)*

устойчивый интерес к природе; терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; аккуратность в работе; потребность к осознанию нового; бережного отношения к природе. эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Растениеводство» включает в себя разделы:

- Общее представление о растениях
- Ознакомление с разнообразием садового инвентаря, его практическое применение.
- Выполнение практических работ
- Классификация растений
- Проведение работ на пришкольном участке.

Обучающие занятия проходят в учебном кабинете и в мини саду, созданном учениками. Инструктаж по технике безопасности проводится на каждом занятии. Образовательная деятельность по программе осуществляется в течение всего календарного года. Занятия состоят из теоретической и практической части. Эти части можно менять и комбинировать в зависимости от изучаемой темы. В связи с особенностями психического развития, учащиеся с умеренной умственной отсталостью, слабо усваивают теоретический материал, поэтому для его прочного усвоения необходимо неоднократное повторение и закрепление на практике полученных знаний.

р  
а  
б  
о  
т  
**Р**  
**а**  
**з**  
**в**  
**и**  
**в**  
**а**  
**Р**

## **2. Содержание учебного предмета**

Рабочая программа предмета «Профильный труд. Растениеводство» рассчитана: 4 часа в неделю 34 учебные недели (136 учебных часа).

Инструктаж по технике безопасности. Правила работы на уроках по Растениеводству.

Природа, окружающий нас мир и бережное отношение к растениям. Роль воды, света и тепла при выращивании растений. Ознакомление с разнообразием садового инвентаря, его практическое применение. Инвентарь для ухода за комнатными растениями (лейка, опрыскиватель, рыхлитель). Правила техники безопасности при работе с инвентарем при уходе за комнатными растениями.

Инструменты необходимые для работы в саду. Лопата, грабли, рыхлитель, совок, садовая тачка.

Инструменты необходимые для полива растений в саду. Лейка, ведро, ковш, шланг.

Правила техники безопасности при работе с садовым инвентарем.

Приемы работы с садовым инструментом

Выполнение практических работ

Общие представления о потребностях комнатного растения. Полив, протирка листьев, опрыскивание.

Уход за растениями в школе. Общие представления о потребностях комнатного растения. Уход за комнатными растениями. Рыхление. Рыхление растений в школе. Уход за растениями в школе. Способы и правила пересадки комнатного растения. Правила техники безопасности при работе с землей и водой. Пересадка комнатного растения. Уход за школьными растениями.

Классификация растений

Ягодные растения. Лесная и садовая ягода. Название. Значение для здоровья. Черника, клубника.

Садовые культуры. Виды деревьев. Виды кустарников. Название фруктов. Значение для здоровья. Яблоня, вишня, малина, смородина, облепиха, слива.

Растения огорода (овощные, бобовые, садовые кустарники, зеленые овощные культуры).

Овощные культуры. Овощи, их названия. Назначение овощей. Картофель, морковь, свекла, кабачок, редиска. Помидор, огурец, капуста, перец.

Бобовые растения. Горох. Фасоль. Бобы. Распознавание по форме. Подготовка семян. Подготовка почвы, ящиков для посадки.

Проведение работ на пришкольном участке.

Времена года и их чередование. Работа в зимнем, весеннем, летнем саду.

Посадка рассады цветов.

Проведение весенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев(грабли)

Правила безопасности при работе с почвой, водой. Подведение итогов «огромный мир растений».

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

Предметные результаты:

классифицировать растения на овощные, садовые кустарники, деревья;

основам ухода за комнатными растениями;

правилам работы и техники безопасности при работе с садовым инвентарём;

выполнять элементарные действия при работе с землей, готовить почвенные смеси;

организовывать рабочее место;

убирать территорию от снега.

Личностные результаты:

умение воспринимать новую информацию;

проявление терпения, усидчивости, трудолюбия;

привитие аккуратности в работе;

воспитание бережного отношения к природе.

# Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ темы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Инструктаж по технике безопасности.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
2	Правила работы на уроках по Растениеводству	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
3.	Природа, окружающий нас мир.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.
4.	Охрана природы.	Дидактические игры. Практические упражнения.
5	Роль воды, света и тепла при выращивании растений.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
6	Роль воды, света и тепла при выращивании растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
7.	Инвентарь для ухода за комнатными растениями	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
8	Инвентарь для ухода за комнатными растениями	Правила работы с инвентарем для ухода за комнатными растениями (лейка, опрыскиватель, рыхлитель)
9.	Т.Б. при работе с инвентарем.	Слушание объяснений учителя. Дидактические игры. Правила техники безопасности при работе с инвентарем при уходе за комнатными растениями.
10	Уход за комнатными растениями	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.
11	Уход за комнатными растениями	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.
12	Уход за комнатными растениями	Дидактические игры. Выполнение практического задания.
13	Уход за комнатными растениями	Дидактические игры. Выполнение практического задания.
14	Инструменты необходимые для работы в саду.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.

15	Инструменты необходимые для работы в саду.	Дидактические игры. Правила работы с садовым инвентарем (лопата, грабли, рыхлитель, совок, садовая тачка)
16	Инструменты необходимые для полива растений.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
17	Инструменты необходимые для полива растений.	Правила работы с инструментами для поливарастений в саду (лейка, ведро, ковш,шланг). Дидактические игры.
18	Т.Б. при работе с садовым инвентарем	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.
19	Т.Б. при работе с садовым инвентарем	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.
20	Приемы работы с садовым инструментом	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.
21	Приемы работы с садовым инструментом	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.
22	Приемы работы с садовым инструментом	Дидактические игры. Приемы работы с садовыминструментом
23	Приемы работы с садовым инструментом	Дидактические игры. Приемы работы с садовыминструментом
24	Общие представления о потребностях комнатного растения.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.
25	Общие представления о потребностях комнатного растения.	Дидактические игры. Правила полива, протирки листьев,опрыскивания комнатных растений
26	Общие представления о потребностях комнатного растения.	Приемы работы с садовым инструментом
27	Техника безопасности при работе с удобрениями	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
28	Виды подкормок	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Техника безопасности при работе с удобрениям
29	Минеральные удобрения	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Техника безопасности при работе с удобрениям
30	Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Срез черенков (фиалка) для дальнейшего размножения

31	Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Срез черенков (фиалка) для дальнейшего размножения
32	Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Срез черенков (фиалка) для дальнейшего размножения
33	Уход за растениями в школе. Рыхление.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.
34	Уход за растениями в школе. Протирка листьев	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя
35	Уход за растениями в школе. Опрыскивание	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя
36	Уход за растениями в школе. Полив.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя
37	Уход за растениями в школе.	Практическая работа
38	Уход за растениями в школе.	Практическая работа
39	Уход за растениями в школе.	Практическая работа
40	Уход за растениями в школе.	Практическая работа
41	Способы и правила пересадки комнатного растения.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.
42	Способы и правила пересадки комнатного растения	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя
43	Пересадка комнатного растения	Практическая работа
44	Пересадка комнатного растения	Практическая работа
45	Пересадка комнатного растения	Практическая работа
46	Пересадка комнатного растения	Практическая работа



47	Уход за школьными растениями.	Уход за школьными растениями.Полив, протирка листьев.
48	Уход за школьными растениями.	Уход за школьными растениями.Полив, протирка листьев.
49	Лекарственные растения. Их значение	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Разновидность лекарственных растений (ромашка, подорожник, календула)
50	Лекарственные растения. Их значение	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Разновидность лекарственных растений (ромашка, подорожник, календула)
51	Полевые культуры и их роль в жизни человека	Полевые культуры (пшеница, рожь, овёс) и их роль в жизни человека Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
52	Полевые культуры и их роль в жизни человека	Полевые культуры (пшеница, рожь, овёс) и их роль в жизни человека Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
53	Ягодные растения. Значение для здоровья	Слушание объяснений учителя . Дидактические игры. Презентация.
54	Лесная и садовая ягода.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.. Разновидность ягодных растений.
55	Черника, клубника	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.. Разновидность ягодных растений.
56	Садовые культуры. Значение для здоровья.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.Дидактические игры.
57	Садовые культуры. Значение для здоровья.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.Дидактические игры.
58	Виды деревьев.	Разновидность садовых деревьев и кустарников (яблоня, вишня, малина, смородина, облепиха,слива)
59	Виды деревьев.	Разновидность садовых деревьев и кустарников (яблоня, вишня, малина, смородина, облепиха,слива)
60	Виды кустарников.	Разновидность деревьев и кустарников (яблоня, вишня, малина, смородина, облепиха,слива)
61	Виды кустарников.	Разновидность деревьев и кустарников (яблоня, вишня, малина, смородина, облепиха,слива)

62	Растения огорода	Беседа, просмотр презентации, иллюстраций. Дидактические игры
63	Овощные растения.	Беседа, просмотр презентации, иллюстраций. Дидактические игры
64	Бобовые растения	Беседа, просмотр презентации, иллюстраций. Дидактические игры
65	Зеленые овощные культуры	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
66	Назначение овощей.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Овощные культуры.
67	Назначение бобовых растений.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Горох. Фасоль. Бобы.
68	Назначение бобовых растений	Распознавание по форме. Беседа.
69	Назначение зеленых овощных культур.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Зеленые овощи: укроп, петрушка, салат.
70	Назначение зеленых овощных культур.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Зеленые овощи: укроп, петрушка, салат.
71	Посадка рассады цветов.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка рассады цветов.
72	Посадка рассады цветов.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка рассады цветов.
73	Посадка рассады цветов.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка рассады цветов.
74	Посадка рассады цветов.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка рассады цветов.
75	Посадка рассады цветов.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка рассады цветов.
76	Посадка рассады цветов.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка рассады цветов.
77	Работа на пришкольном участке	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры: «Что делаем в огороде весной?»
78	Работа на пришкольном участке	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры: «Что делаем в огороде весной?»

79	Работа на пришкольном участке	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игра: «Что делаем в огороде весной?»
80	Работа на пришкольном участке	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игра: «Что делаем в огороде весной?»
81	Работа на пришкольном участке	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игра: «Что делаем в огороде весной?»
82	Работа на пришкольном участке	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игра: «Что делаем в огороде весной?»
86	Уборка сухой травы и листьев.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Уборка сухой травы и листьев(грабли)
87	Уборка сухой травы и листьев.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Уборка сухой травы и листьев(грабли)
88	Уборка сухой травы и листьев.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Уборка сухой травы и листьев(грабли)
89	Уборка сухой травы и листьев.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Уборка сухой травы и листьев(грабли)
90	Уборка сухой травы и листьев.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Уборка сухой травы и листьев(грабли)
91	Уборка сухой травы и листьев.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Уборка сухой травы и листьев(грабли)
92	Пикировка растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Пикировка растений.
93	Пикировка растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Пикировка растений.
94	Пикировка растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Пикировка растений.
95	Пикировка растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Пикировка растений.
96	Пикировка растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Пикировка растений.

97	Пикировка растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Пикировка растений.
98	Пикировка растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Пикировка растений.
99	Пикировка растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Пикировка растений.
100	Техника безопасности при работе с почвой.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
101	Техника безопасности при работе с садовым инвентарем.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
102	Подготовка земли к посадке укропа.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практическая работа.
103	Подготовка земли к посадке укропа	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практическая работа.
104	Посадка укропа	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практическая работа.
105	Посадка укропа	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практическая работа.
106	Элементы цветочного оформления. Цветочные клумбы. Виды.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Виды цветочных клумб и их оформление
107	Элементы цветочного оформления. Цветочные клумбы. Виды.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Виды цветочных клумб и их оформление
108	Пикировка растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
109	Пикировка растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
110	Пикировка растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
111	Пикировка растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.

112	Пикировка растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
113	Пикировка растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
114	Пикировка растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
115	Пикировка растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
116	Наблюдение, уход за посаженными растениями	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
117	Наблюдение, уход за посаженными растениями	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
118	Наблюдение, уход за посаженными растениями	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
119	Наблюдение, уход за посаженными растениями	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
120	Наблюдение, уход за посаженными растениями	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
121	Наблюдение, уход за посаженными растениями	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
122	Пересаживание рассады в грунт	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
123	Пересаживание рассады в грунт	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
124	Пересаживание рассады в грунт	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.

125	Пересаживание рассады в грунт	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
126	Пересаживание рассады в грунт	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
127	Пересаживание рассады в грунт	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
128	Уход за растениями в школе. Подкормка	Практическая работа.
129	Уход за растениями в школе. Подкормка	Практическая работа.
130	Уход за растениями в школе. Подкормка	Практическая работа.
131	Уход за растениями в школе. Подкормка	Практическая работа.
132	Уход за растениями в школе. Подкормка	Практическая работа.
133	Наблюдение, уход за посаженными растениями	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
134	Наблюдение, уход за посаженными растениями	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
135	Наблюдение, уход за посаженными растениями	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
136	Подведение итогов «огромный мир растений»	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.









