
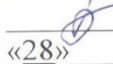



Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

«Рассмотрено» Руководитель М.О.  Е. И. Белова Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  В. В. Волошин «28» 08 2024 г.	«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  И. В. Анучин Приказ № 121 от «28» 08 2024 г.
---	--	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности

по социальному направлению

«Веселая игрушка»

(наименование курса)

для обучающихся умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вариант 2, 8и класс

(ступень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Ломакина С.Г

(Ф.И.О.)

Иркутск

2024 г.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по социальному направлению «Веселая игрушка» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска"

Цель: Создание условий для всестороннего развития и актуализации творческих способностей.

Задачи:

- Расширить представления детей о видах декоративно-прикладного искусства;
- формирование умения использовать разнообразные материалы и инструменты в процессе работы ;
- формировать умения и навыки работы с различными материалами;
- развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления;
- развитие цветового восприятия;
- развитие творческой активности;
- формирование умения взаимодействовать с взрослым, сверстниками в творческой деятельности.

Данная рабочая программа направлена на приобщение к миру прекрасного, развитие активного интереса к декоративно-прикладному искусству. Возрастные и психологические особенности позволяют ставить перед ними посильно сложные задачи. Обучение техническим навыкам и умениям направлено на использование различных приемов с учетом выразительных свойств материалов, особенностей изготавливаемого образа при освоении простых техник работы с нитью. Развивая творческие способности изобразительной деятельности, необходимо помнить, что творчество не знает ограничений ни в материале, ни в инструментах, ни в технике. Необходимо уделять особое внимание развитию цветового восприятия, которое очень важно для передачи красоты окружающего мира. На занятиях обучающиеся будут учиться бережному отношению к материалам, осваивать способы сотрудничества и взаимодействия при выполнении коллективных работ.

Программа по социальному направлению внеурочной деятельности «Веселая игрушка» разработана на основе программно-методического материала по кружковой деятельности для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР.

Общая характеристика курса по внеурочной деятельности

Содержание рабочей программы представлено различными видами техник работы с нитью, работы с проволокой, бумагой, тканью, картоном, фоамираном доступных детям с нарушениями развития. Рабочая программа построена с учетом принципа «от простого к сложному»: сначала обучающиеся осваивают несложные по способу выполнения техники, постепенно переходят к более сложным видам работ. Основная часть времени на занятиях отводится на выполнение действий, лежащих в основе той или иной техники. Использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения. Техники подобраны таким образом, чтобы ребенок с ТМНР, в том числе с опорно-двигательными нарушениями, имел возможность действовать максимально самостоятельно. Занятия включают в себя организационную и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов, инструментов и организации рабочего места. Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия. Обучающиеся выполняют работу в определенной технике, результатом, которых становится продукт творческой деятельности. Во многом результат работы зависит от его заинтересованности, поэтому на занятии важно активизировать обучающихся, побудить его к деятельности при помощи дополнительных стимулов.

- 2. Содержание курса по внеурочной деятельности

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Веселая игрушка» рассчитана на 1 час в неделю 34 учебных недели (34ч). Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления.

Практические работы включают изготовление, оформление работ, отчет о проделанной работе.

Отчет о проделанной работе позволяет научить последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в рабочую программу, исходя из опыта и степени усвоения ими учебного материала.

Каждое занятие включает мотивацию, художественное слово, пальчиковую гимнастику, физминутку.

Во время выполнения работ для снятия излишней возбудимости обучающихся, создания непринужденной и творческой атмосферы используются аудиозаписи звуков живой природы и музыки, а также элементы сказкотерапии. В результате у происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений. Ведь всем известно, что музыка и сказка влияет на эмоциональное состояние и настроение ребенка.

Рабочая программа кружка предусматривает участие в конкурсах и выставках. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

3. Планируемые предметные результаты освоения курса по внеурочной деятельности

Возможные предметные результаты освоения рабочей программы включают следующие умения:

- сматывать в клубочки, клеить нити;
- Формировать фигурки из проволоки;
- выполнять различные узелки;
- использовать различные материалы для работы в разных техниках работы с нитью и проволокой и другими материалами;
- повышение интереса к собственной деятельности и деятельности друг друга.

Возможные личностные результаты освоения рабочей программы включают:

- получение результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- развитие зрительного и тактильного восприятия;
- приобретение опыта эмоционально-чувственного восприятия цвета;
- приобретение опыта взаимодействия друг с другом и с педагогом.

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№ п/п	тема урока	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
1	«Ежик»	Объемная осенняя поделка- аппликация, ежик в травке и листиках, с яблоками на спинке.
2	«Гармошка»	Игрушка-зверек. Игрушка из бумаги, путем сгибания в гармошку.
3	«Листики»	Создаем осенние листья в технике оригами. Путем сгибания и склеивания нескольких бумажных модулей.
4	«Бабочка»	Используем листья различных деревьев, пластилин, нитки, проволоку, клей.
5	«Совушка»	Аппликация. Используем различные материалы, веточки, листья, семена подсолнуха.
6	«Композиция из семян»	Семена тыквы, подсолнуха, арбуза, травинки, веточки, приклеиваем на картон, оформляем в виде панно.
7	«Кормушка для птиц»	Из пластиковой бутылки вырезаем кормушку и украшаем ее .
8	«Кормушка для птиц»	Из пластиковой бутылки вырезаем кормушку и украшаем ее .
9	«Кормушка для птиц»	Из пластиковой бутылки вырезаем кормушку и украшаем ее .
10	«Тарелка»	Папье маше формируем тарелку. Раскрашиваем ее.
11	«Тарелка»	Продолжаем работу.
12	«Паучок»	Паучок из фольги, раскрашиваем. Мять, комкать, скатывать фольгу, формировать паучков.
13	«Конфетная фея»	Делаем из конфетных фантиков и нитк.

14	«Звездочка»	Проволоку обматываем нитками сгибаем в форму звезды и прикрепляем петельку. Получается елочная игрушка.
15	«Звездочка»	Продолжаем работу над игрушкой.
16	«Елочная игрушка»	Необычная елочная игрушка в виде диска украшенного паетками, блестками, фольгой.
17	«Елочная игрушка»	Необычная елочная игрушка в виде диска украшенного паетками, блестками, фольгой.
18	«Снеговик»	Из носочков одиночек, набиваем и закрепляем нитками приклеиваем глазки.
19	«Снеговик»	Из носочков одиночек, набиваем и закрепляем нитками приклеиваем глазки.
20	Закладка для книг	Вяжем простые узелки макраме, делаем крученую закладку
21	Закладка для книг	Вяжем простые узелки макраме, делаем крученую закладку
22	«Кораблик»	Аппликация- открытка кораблик из ватных дисков , выкладываем спичками на клей. На бумаге. Раскрашиваем. Открытка папе.
23	«Кораблик»	Аппликация- открытка кораблик из ватных дисков , выкладываем спичками на клей. На бумаге. Раскрашиваем. Открытка папе.
24	«Весенний букет»	Цветы из фольги, раскрашиваем. Мять, комкать, скатывать фольгу, формировать цветочки, стебли.
25	«Весенний букет»	Цветы из фольги, раскрашиваем. Мять, комкать, скатывать фольгу, формировать цветочки, стебли.
26	«Цветы»	Объемная открытка для мамы.
27	«Ваза»	Из пластиковых бутылок, декорированных бисером, нитками, джутом.
28	«Дерево»	Из пластилина формируем дерево, вместо кроны у него кофейные зерна.

29	«Дерево»	Из пластилина формируем дерево, вместо кроны у него кофейные зерна.
30	«Часы»	Из дисков делаем часики, наклеиваем на диск стрелки и цифры.
31	«вечный огонь»	Путем склеивания макаронных изделий делаем звезду и огонь .Раскрашиваем.
32	«вечный огонь»	Путем склеивания макаронных изделий делаем звезду и огонь .Раскрашиваем.
33	«Лето»	Аппликация. Цветочки из фольги, раскрашиваем. Мять, комкать, скатывать фольгу, формировать цветочки приклеивать на картон.
34	«Лето»	Аппликация. Цветочки из фольги, раскрашиваем. Мять, комкать, скатывать фольгу, формировать цветочки приклеивать на картон.
Итого: 34ч		

