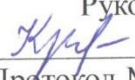
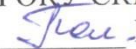


**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель М.О.  С. Е. Крикун Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  Н. С. Полоскова «28» 08 2024 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И. В. Анучин Приказ № 124 от «28» 08 2024 г.
---	---	--



**Рабочая программа учебного предмета**

«Труд (растениеводство)»  
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, 7 «а» класс

(ступень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Крикун С.Е.  
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для 7 класса обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП. Программа разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП, вариант 2 и формированию базовых учебных действий.

Рабочая программа по Растениеводству обусловлена ее практической значимостью. В настоящее время остро встает проблема самоопределения детей после окончания школы. Данной категории детей нужно развивать жизненно-важные навыки, чтобы, став взрослыми, у них были сформированы начальные допрофессиональные навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни.

Программа обеспечивает поэтапное осуществление обучающего процесса, направляемого педагогом в форме практических занятий с максимально возможной самостоятельной деятельностью учеников в приобретении необходимых трудовых навыков.

Отличительной особенностью данной программы является, то, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике.

Цель программы: дать обучающимся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оптимальный объем знаний и умений, посредством практических занятий, подготавливающий выпускников школы к самостоятельному выполнению несложных видов работы по растениеводству, необходимый для их дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Основными задачами программы являются:

*Обучающие:*

формировать понятие об основных элементах природы: вода, воздух, почва, а также о строении и жизни растений;

формировать правильное понимание природных явлений (дождь, снег, ветер, туман) летние, осенние, зимние и весенние проявления жизни растений;

формировать практические умения: по выращиванию растений и уходу за ними; по обращению с садово-огородным инвентарем, садовыми приспособлениями; при работе с почвой, семенами;

отработать навыки соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ.

*Развивающие (развивать):*

мелкую моторику рук;

внимание, память;

коммуникативные умения и навыки.

*Воспитательные (воспитывать)*

устойчивый интерес к природе;

терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;

аккуратность в работе;

потребность к познанию нового;

бережного отношения к природе.

эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

раб

от

*Раз*

*вив*

*аР*

*Раз*

*вив*

*аю*

## **2. Общая характеристика учебного предмета:**

Предмет «Растениеводство» включает в себя разделы:

- Общее представление о растениях
- Ознакомление с разнообразием садового инвентаря, его практическое применение.
- Выполнение практических работ
- Классификация растений
- Проведение работ на пришкольном участке.

Обучающие занятия проходят в учебном кабинете и в мини саду, созданном учениками. Инструктаж по технике безопасности проводится на каждом занятии. Образовательная деятельность по программе осуществляется в течение всего календарного года. Занятия состоят из теоретической и практической части. Эти части можно менять и комбинировать в зависимости от изучаемой темы. В связи с особенностями психического развития, учащиеся с умеренной умственной отсталостью, слабо усваивают теоретический материал, поэтому для его прочного усвоения необходимо неоднократное повторение и закрепление на практике полученных знаний.

## **3 Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты:

-умение воспринимать новую информацию;

- проявление терпения, усидчивости, трудолюбия;
- привитие аккуратности в работе;
- воспитание бережного отношения к природе.

Предметные результаты:

- классифицировать растения на овощные, садовые кустарники, деревья;
- основам ухода за комнатными растениями;
- правилам работы и техники безопасности при работе с садовым инвентарём;
- выполнять элементарные действия при работе с землей, готовить почвенные смеси;
- организовывать рабочее место;
- убирать территорию от снега.

## **5. Содержание учебного предмета**

Общее представление о растениях

-Инструктаж по технике безопасности. Правила работы на уроках по Растениеводству.

- Природа, окружающий нас мир и бережное отношение к растениям.
- Роль воды, света и тепла при выращивании растений.

Ознакомление с разнообразием садового инвентаря, его практическое применение.

- Инвентарь для ухода за комнатными растениями (лейка, опрыскиватель, рыхлитель)

-Правила техники безопасности при работе с инвентарем при уходе за комнатными растениями.

- Инструменты необходимые для работы в саду. Лопата, грабли, рыхлитель, совок, садовая тачка.
- Инструменты необходимые для полива растений в саду. Лейка, ведро, ковш, шланг.
- Правила техники безопасности при работе с садовым инвентарем.
- Приемы работы с садовым инструментом

Выполнение практических работ

- Общие представления о потребностях комнатного растения. Полив, протирка листьев, опрыскивание.
- Уход за растениями в школе.
- Общие представления о потребностях комнатного растения. Уход за комнатными растениями. Рыхление.
- Рыхление растений в школе.
- Уход за растениями в школе.
- Способы и правила пересадки комнатного растения. Правила техники безопасности при работе с землей и водой.
- Пересадка комнатного растения
- Уход за школьными растениями.

Классификация растений

- Ягодные растения. Лесная и садовая ягода. Название. Значение для здоровья. Черника, клубника.
- Садовые культуры. Виды деревьев. Виды кустарников. Название фруктов. Значение для здоровья. Яблоня, вишня, малина, смородина, облепиха, слива.
- Растения огорода (овощные, бобовые, садовые кустарники, зеленые овощные культуры).
- Овощные культуры. Овощи, их названия. Назначение овощей. Картофель, морковь, свекла, кабачок, редиска.
- Бобовые растения. Горох. Фасоль. Бобы. Распознавание по форме. Подготовка семян. Подготовка почвы, ящиков для посадки.
- Овощные культуры. Овощи, их названия. Назначение овощей. Помидор, огурец, капуста, перец.

Проведение работ на пришкольном участке.

- Времена года и их чередование. Работа в зимнем, весеннем, летнем саду.
- Посадка рассады цветов.
- Проведение весенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли)
- Правила безопасности при работе с почвой, водой. Посадка гороха садового.
- Посадка моркови из семени.
- Посадка гороха.
- Подведение итогов «огромный мир растений».

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть		
1.	Инструктаж по технике безопасности.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
2.	Правила работы на уроках по Растениеводству.	
3.	Природа, окружающий нас мир.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
4.	Охрана природы.	
5,6.	Роль воды, света и тепла при выращивании растений	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
7.	Инвентарь для ухода за комнатными растениями	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила работы с инвентарем для ухода за комнатными растениями (лейка, опрыскиватель, рыхлитель)
8.	Т.Б. при работе с инвентарем.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила техники безопасности при работе с инвентарем при уходе за комнатными растениями.
9,10.	Уход за комнатными растениями	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Выполнение практического задания.

11,12	Инструменты необходимые для работы в саду.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.Дидактические игры. Правила работы с садовым инвентарем (лопата, грабли, рыхлитель, совок, садовая тачка)
13	Инструменты необходимые для полива растений.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила работы с инструментами для полива растений в саду (лейка, ведро, ковш,шланг)
14	Т.Б. при работе с садовым инвентарем	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.
15,16	Приемы работы с садовым инструментом	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.Дидактические игры. Приемы работы с садовыминструментом
II четверть		
17,18	Общие представления о потребностях комнатного растения.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.Дидактические игры. Правила полива, протирки листьев,опрыскивания комнатных растений
19,20	Уход за растениями в школе. Рыхление.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.Дидактические игры. Уход за растениями в школе(полив)
21,22	Уход за растениями в школе. Протирка листьев.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.Дидактические игры. Уход за комнатными растениями.Рыхление.
23,24	Уход за растениями в школе. Опрыскивание.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.Дидактические игры. Рыхление растений в школе
25,26	Уход за растениями в школе. Полив.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.Дидактические игры. Уход за растениями в школе(протирка листьев)
27,28	Способы и правила пересадки комнатного растения.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.Дидактические игры. Правила техники безопасности при работе с землей и водой

29,30	Пересадка комнатного растения	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Пересадка комнатного растения
31,32	Уход за школьными растениями.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за школьными растениями. Полив, протирка листьев.



III четверть		
33 34 35	Ягодные растения. Значение для здоровья Лесная и садовая ягода. Черника, клубника	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Разновидность ягодных растений (черника, клубника).
36 37 38 39	Садовые культуры. Значение для здоровья. Виды деревьев. Виды кустарников.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Разновидность деревьев и кустарников (яблоня, вишня, малина, смородина, облепиха, слива)
40 41 42 43	Растения огорода Овощные растения Бобовые растения. Зеленые овощные культуры	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Растения огорода (овощные, бобовые, садовые кустарники, зеленые овощные культуры)
44 45	Назначение овощей.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Овощные культуры. Овощи (картофель, морковь, свекла, кабачок, редиска)
46 47	Назначение бобовых растений.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Горох. Фасоль. Бобы. Распознавание по форме. Подготовка семян. Подготовка почвы, ящиков для посадки
48 49	Назначение зеленых овощных культур.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Зеленые овощи: укроп, петрушка, салат.
50 51 52 53	Посадка рассады цветов.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка рассады цветов.

54		
IV четверть		
55 56 57	Работа в зимнем, весеннем, летнем, осеннем саду	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры: «Что делаем в огороде весной?»
58 59	Уборка сухой травы и листьев (грабли)	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уборка сухой травы и листьев (грабли)
60 61,62	Т.Б. при работе с почвой, водой. Посадка гороха садового	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка гороха.
63,64 65,66	Подготовка земли к посадке моркови. Посадка моркови из семени	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка моркови из семени
67	Подготовка земли к посадке моркови.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка моркови из семени
68	Подведение итогов «огромный мир растений»	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.





