




Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель М.О.  С. Е. Крикун Протокол № <u>1</u> от « <u>23</u> » <u>08</u> 2024 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  Н. С. Полоскова « <u>28</u> » <u>08</u> 2024 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  И. В. Анушин Приказ № <u>124</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2024 г.
--	---	---



Рабочая программа учебного предмета

«Изобразительная деятельность»  
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, 6 «И» класс  
(степень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.  
(срок реализации программы)

Программу составила: Льгова Л.Г  
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск  
2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

Обучение правилам работы с пластилином, правильному положению рук, движениям пальцев во время работы.

Обучение доступным приемам работы с различными материалами.

Формирование умения различать цвета, красиво сочетать их, составлять узоры в полосе, квадрате, круге.

Развитие художественно-творческих способностей.

Воспитание у ребенка положительной эмоциональной реакции, стимулирование его творческих устремлений.

Развитие самостоятельности.

Выработка умений и навыков работы с бумагой.

Воспитание уважительного отношения к своим и чужим работам.

Общая характеристика учебного предмета

Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На уроках аппликации, лепки, рисования дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в это вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Аппликация», «Лепка», «Рисование». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, проявлять самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на уроках изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в дальнейшей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

## **2. Содержание учебного предмета**

Рабочая программа предмета рассчитана: 3 часа в неделю 34 учебные недели (102 уч. часа). *Лепка*

- Узнавание, различение пластичных материалов: пластилин, глина.
- Разминание пластилина, глины.

- Раскатывание пластилина прямыми движениями ладоней в руках, на доске; кругообразными движениями (шара).
- Отрывание кусочка материала от целого куска.
- Откручивание кусочка материала от целого куска.
- Катание шарика на доске, в руках.
- Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик.
- Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).
- Скручивание колбаски (лепешки, полоски).
- Соединение деталей изделия прижатием.
- Лепка предмета из одной (нескольких) частей.
- Освоение приема размазывания пластилина по плоскости, соблюдая границы предмета.

#### *Рисование*

- Узнавание, различение материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды.
- Освоение приемов рисования карандашом.
- Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.
- Выбор цвета для рисования.
- Рисование точек.
- Соединение точек.
- Рисование вертикальных, горизонтальных, наклонных линий.
- Рисование геометрической фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.
- Закрашивание внутри контура.
- Штриховка слева направо, сверху вниз, по диагонали.
- Рисование, раскрашивание геометрических элементов орнамента.
- Дополнение готового орнамента геометрическими элементами.
- Рисование, раскрашивание орнамента из геометрических форм в полосе, в круге, в квадрате.

#### *Аппликация*

- Узнавание, различение разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетка.
- Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, клей, трафарет.
- Сминание бумаги.
- Отрывание бумаги заданной формы, размера.
- Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали.
- Скручивание листа бумаги.

- Намазывание всей поверхности клеем.
- Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру.
- Сборка изображения объекта из нескольких деталей.
- Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.
- Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы могут включать индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения программы могут включать освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Планируемые (возможные) результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность».

#### **1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование.**

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).

#### **2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.**

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

#### **3) Готовность к участию в совместных мероприятиях.**

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.

### Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ Темы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Аппликация из засушенных листьев «Золотая осень»	Повторение основных и вспомогательных цветов. Работа с клеем. Правильное расположение листа бумаги.
2.	Лепка «Ковер»	Раскатывание пластилина. Аккуратность при работе с пластилином. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
3.	Рисование «Осенний лес»	Рисование красками на свежих листьях с деревьев, путем отпечатка на листе бумаге.
4.	Аппликация из оборванных цветных кусочков «Осеннее дерево».	Повторение цвета –жёлтый, красный. Работа с клеем и цветной бумагой.
5.	Лепка «Фрукты на тарелке».	Формирование умения правильно выбирать цвет. Развитие мелкой моторики способом размазывания.
6.	Рисование фруктов: яблоко, апельсин.	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
7.	Аппликация «Фрукты».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
8.	Лепка «Овощи в корзине»	Называть цвета: красный, жёлтый. Работа по развитию мелкой моторики.
9.	Рисование по трафарету «Овощи».	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
10.	Аппликация из мятых салфеток «Морковка».	Повторение цвета. Работа с клеем и салфеткой. Правильное расположение листа бумаги.
11.	Лепка. «Ежик»	Выбор нужного цвета. Формирование колючек. Отщипывание пластилина, наклеивание на шаблон.
12.	Рисование «Ежик»	Выбор нужного цвета. Рисование спомощью простого (черного) карандаша.
13.	Аппликация «Подарок учителям».	Приклеивание и оформление открытки из цветной бумаги по образцу.
14.	Аппликация «Ёжик»	Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.

15.	Рисование «Корзинка»	Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Учить рисованию по пунктирной линии.
16.	Аппликация «Корзинка с грибами»	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию. Объяснение, демонстрационный материал, задания.
17.	Лепка «Корзинка с грибами»	Изготовление корзинки. Выбор цвета. Освоение приемов лепки: отщипывание, катание колбаски.
18.	Рисование пальцами «Виноград»	Рисование на листе бумаге различных по форме и цвету пятен, полос и различных линий.
19.	Аппликация «Виноград»	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
20.	Лепка «Виноград»	Лепка способом размазывания пластилина внутри контура.
21.	Рисование «Осенние листья»	Рисование осенних листьев при помощи шаблона.
22.	Аппликация из сухих листьев.	Работа с клеем и засушенными листьями. .Правильное расположение листа бумаги.
23.	Работа с пластилином «Гусеница».	Учить работать с пластилином, составлять композицию. Беседа, объяснение, задания.
24.	Рисование «Попугай»	Раскрашивание по трафарету. Выбор цвета: разноцветный.
25.	Работа с бумагой «складывание собачки».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию. Беседа. Объяснение.
26.	Лепка «Корабль»	Освоение приемов лепки: отщипывание, катание колбаски.
27.	Аппликация «Корабль»	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию из геометрических фигур. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
28.	Рисование «Корабль», изображение предметов из геометрических фигур.	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания
29.	Рисование «Матрешка»	Узнавание и называние предмета. Раскрашивание по шаблону
30.	Аппликация «Ежик»	Работа приемом рваной аппликации
31.	Аппликация «Цветик-семицветик»	Вырезание и приклеивание лепестков к определенному фону.

32.	Вырезание снежинки.	Учить работать с ножницами, составлять композицию. Демонстрационный материал, задания.
33.	Лепка «Снежинка»	Учить работать с пластилином, составлять композицию. Прием –раскатывание колбаски.
34.	Рисование «Снегопад»	Выбор нужного цвета. Упражнения в рисовании ватными палочками на синем листе картона. Приём примакивания.
35.	Аппликация «Снегирь на ветке»	Резать ножницами по прямой линии. Геометрическая форма – квадрат, прямоугольник. Сравнение.
36.	Лепка «Снеговик»	Развитие мелкой моторики рук.
37.	Рисование «Зимнее дерево»	Упражнения в нанесении на рисунок соли по всей поверхности шаблона
38.	Аппликация «Новогодняя елка»	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания
39.	Лепка «Ёлка».	Лепка шаров, сплющивание их, сравнение по цвету, размеру.
40.	Рисование «Снежинка»	Рассматривание картинок снежинок Рисование на темном фоне –белой краской снежинку
41.	Аппликация «Дед Мороз».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию. Беседа, объяснение, задания.
42.	Лепка «Дед Мороз»	Лепка способом размазывания пластилина в нутрии контура
43.	Раскрашивание рисунка «Дед Мороз»	Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при раскрашивании. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
44.	Изготовление цепочки – гирлянды. .	Резать ножницами по прямой линии. Вырезание полосок, склеивание их между собой для получения гирлянды.
45.	Лепка. «Игрушки для ёлочки»	Формирование умения использовать цвет пластилина для создания яркого образа

46.	Рисование «Снеговик»	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания
47.	Аппликация «Снеговик»	Соединить несколько ватных дисков для создания снеговика
48.	Лепка «Подарок»	Изготовление квадрата из цветного пластилина. Изготовление банта
49.	Раскрашивание карандашами «Птиц на кормушке»	Выбор цвета. Раскрашивание цветными карандашами.
50.	Аппликация «Кормушка для птиц»	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию. Беседа, объяснение, задания.
51.	Лепка. «Скворечник»	Скручивание жгутов в форме круга и овала, сплющивание мелких кусочков пластилина
52.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Медведь».	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
53.	Аппликация «Черепашка»	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию. Беседа, объяснение, задания.
54.	Лепка «Черепашка».	Лепка черепахи из половинки грецкого ореха.
55.	Рисование «Черепашка».	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
56.	Аппликация «Солнышко»	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию. Беседа, объяснение, задания.
57.	Лепка «Солнышко»	Лепка способом размазывания пластилина внутри контура.
58.	Рисование губкой «Ярко светит солнышко»	Учить работать нетрадиционными техниками рисования. Развитие мелкой моторики. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
59.	Аппликация из бумаги «Расписное блюдо».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
60.	Лепка «Посуда для куклы»	Называние и формирование освоения образного восприятия мира посредством лепки лесных ягод из пластилина.



61.	Рисование. Узор для кукольной посуды «Расписное блюдо»	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания
62.	Аппликация «Книжка-малышка»	Самостоятельное изготовление книжки-малышки.
63.	Лепка «Причёски для всех, плетём косичку».	Освоение плетения из 2-х, 3-х жгутиков.
64.	Рисование «Узор на тарелочке»	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
65.	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию, дорисовывать элементы. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
66.	Раскрашивание рисунка «23 февраля».	Учить раскрашивать рисунок, соблюдая его границы. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания..
67.	Лепка «Самолёт».	Лепка по образцу.
68.	Аппликация из пуговиц (машина, танк)	Оклеивание по трафарету, шаблону машину или танк.
69.	Лепка «Цветы»	продолжать формировать умение пользоваться различными приемами лепки: раскатывание, скатывание, сплющивание, вдавливание пальцами, соединение деталей, наклеп; закреплять умение отщипывать от целого куска теста нужное количество, расширять и обогащать словарь детей.
70.	Раскрашивание рисунка «8 марта».	Учить раскрашивать рисунок, соблюдая его границы. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
71.	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию, дорисовывать элементы.

		Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
72.	Аппликация «Подснежники»	Приклеивание цветка к стеблю и листочками.
73.	Рисование «Сирень в вазе»	Выбор цвета. Рисование сирени в вазе по шаблону с различными цветам.
74.	Изготовление веера из бумаги	Оригами. Веер.
75.	Лепка «Чебурашка»	Катание шара, изготовление из него овала. Изготовление изделия по шагово,повторяя за учителем. Называние частей тела.
76.	Рисование «Чебурашка»	Выбор цвета. Рисование по шаблону с различными цветам.
77.	Аппликация. «Чебурашка»	Обводка шаблона, вырезание по прямой линии, приклеивание. Сравнение по цвету, размеру.
78.	Лепка «Весеннее дерево»	Учить детей передавать в лепке характерные особенности весеннего дерева закрепить приёмы скатывания и раскатывания, сплющивания, присоединения частей.
79.	Сюжетная раскраска «Весна»	Выбор цвета. Раскрашивание картины.
80.	Аппликация «Цветы»	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. Определять форму частей ( <i>прямоугольная, круглая, треугольная</i> ).Закрепить умение преобразовывать готовые формы. Учить наклеивать части в определенной последовательности.
81.	Рисование «Транспорт»	Выбор цвета, рисование по шаблону, самостоятельно.
82.	Рисование. Украшение пасхального яйца	Выбор цвета. Рисование по шаблону с разными цветам.
83.	Аппликация Украшение пасхального яйца.	Закреплять знание цвета, умение правильно подобрать цвет и навыки составления целого из частей. Развивать у детей фантазию, творческое воображение, мелкую моторику пальцев.
84.	Лепка. Украшение пасхального яйца	Формирование умения использовать цвет пластилина.
85.	Раскрашивание карандашами «Цветы в вазе»	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
86.	Аппликация «клумба с цветами»	Узнавание и называние садовых цветов. Вырезание и наклеивание.
87.	Лепка «Собака – самый верный друг»	Учить детей лепить собак, передавая их характерные особенности ( <i>тело овальное, голова круглая, мордочка вытянутая</i> ). Развивать глазомер и мелкую моторику.

		Познакомить детей с новым способом лепки — из цилиндра, согнутого и надрезанного с двух сторон. Воспитывать любовь к животным
88.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Цыплята на лугу»	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
89.	Лепка «Цыплята на лугу».	Учить работать с пластилином, составлять композицию. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
90.	Раскрашивание рисунка «День Победы».	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
91.	Изготовление открытки к 9 мая	Работа с шаблоном.
92.	Аппликация «Праздничный салют»	Выбор цвета. Вырезание, наклеивание.
93.	Лепка «Бабочка»	Закреплять знание цвета, умение правильно подобрать цвет и навыки составления целого из частей; Развивать у детей фантазию, творческое воображение, мелкую моторику пальцев.
94.	Аппликация «Узоры на крыльях бабочки»	Изготовление по шаблону птички из геометрических фигур.
95.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Грачи прилетели».	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
96.	Лепка «Бусы для Матрешки».	Закреплять знание цвета, умение правильно подобрать цвет и навыки составления целого из частей; Развивать у детей фантазию, творческое воображение, мелкую моторику пальцев.
97.	Рисование «Деревья»	Выбор цвета. Рисование дерева по шаблону с различными цветами.
98.	Работа с трафаретом «транспорт». Штриховка и раскрашивание.	Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания
99.	Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко».	Учить рисовать предметы круглой формы, раскрашивать красками. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
100.	Лепка «Пальма»	Закреплять знание цвета, умение правильно подобрать цвет и навыки составления целого из частей; Развивать у детей фантазию, творческое воображение, мелкую моторику пальцев.

101.	Аппликация «Светофор»	Изготовление по шаблонам светофора из геометрических фигур.
102.	Рисование изученных цифр и букв.	Рисование красками на листе бумаге цифры и буквы
итого	102	