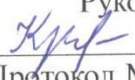
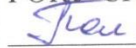


**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель М.О.  С. Е. Крикун Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  Н. С. Полоскова «28» 08 2024 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И. В. Анучин Приказ № 121 от «28» 08 2024 г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Музыка и движение»**  
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, 4 «и» класс

(ступень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Виноградова Т.М.  
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка и движение» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

Цель: - приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

1. Накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).
2. Сформировать простейшие эстетические ориентиры и их использование в организации быденной жизни и праздника.
3. Привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;
4. Развить координацию движений;
5. Развить слухо-речевое восприятие;
6. Создать условия для пополнения словарного запаса, а также успешной социализации обучающихся.

Средствами музыкального воспитания у учащихся с нарушением интеллекта формируются вкусы, представление о прекрасном, воспитывается эмоциональное познание окружающей действительности, нормализуются многие психические процессы, что является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственных учащимся специальных учреждений.

Общая характеристика учебного предмета.

## **2. Содержание учебного предмета**

Рабочая программа предмета «Музыка и движение» рассчитана: 2 часа в неделю 34 учебные недели (68 уч. часа).

Содержание музыкального материала состоит из произведений для исполнения и слушания, вокальных упражнений; включает произведения для формирования вокально-хоровых навыков и умений, учащихся в зависимости от уровня певческого развития. Классика, фольклор, современная (отечественная) песня – основа содержания программы.

В программу включены следующие разделы: пение, слушание музыки, музыкально-ритмические движения.

Раздел «Пение» включает произведения для формирования вокально-хоровых навыков и умений учащихся в зависимости от уровня певческого развития по годам обучения.

Пение воспитывает привычку к слуховому самоконтролю. Задача раскрытия образа песни является главной и подчиняет себе вокально-технические приёмы исполнения.

В разделе «Слушание музыки» важным является создание благоприятных условий для восприятия музыки: атмосфера концертного зала, доверительное общение со сверстниками и учителем. Опыт слушания учащимися музыки, накопленный в начальной школе, является основой, на которой осуществляется дальнейшее изучение музыкального материала.

При разучивании хоровых произведений, в процессе слушания музыки учитель прививает и развивает связь музыкального искусства с жизнью, формирует знания о жанрах музыкального искусства, о непреходящем значении народного творчества, используя при этом яркие примеры звучания музыки различных эпох и стилей, особенности творчества различных композиторов.

Раздел «Музыкально-ритмические движения» является основой для развития чувства ритма и двигательных способностей детей, позволяющих свободно, красиво и правильно выполнять движения под музыку, соответственно её характеру, ритму, темпу. В этот раздел входят специальные упражнения для согласования движений с музыкой, музыкальные задания и игры.

Наряду с новым материалом важнейшей задачей учителя становится повторение и закрепление ранее изученного. Это поможет развитию памяти и внимания учащихся.

В соответствии с выдвинутой концепцией музыкального образования основная задача занятий в школе состоит в пробуждении у учащихся интереса к музыке и на основе этого развития у них умения чувствовать, понимать, любить и оценивать музыкальные произведения.

В связи с чем через все годы обучения проходят основные познавательные темы, развитие которых предполагает знакомство с образцами профессиональной и народной музыки; с музыкальными жанрами, формами, стилями; с различными средствами музыкальной выразительности, которые помогают созданию музыкального образа; с музыкальными инструментами и оркестрами, певческими голосами и хорами.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты

Целостное восприятие окружающего мира.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Предметные результаты:

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на основе развития эмпатии.

Умение выявлять выраженные в музыке настроения и чувства и передавать свои чувства и эмоции на основе самовыражения.

Требования к уровню подготовки учащихся

Слушание

Различение тихого и громкого звучания музыки

Определение начала и конца звучания музыки

Узнавание знакомой песни

Узнавание (различение) веселой (грустной) музыки

Пение

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни

Подпевание отдельных звуков (слогов, слов), повторяющихся звуков (слогов, слов)

Подпевание повторяющихся интонаций припева песни

Музыкально-ритмические движения

Выполнение движений разными частями тела под музыку (хлопанье в ладоши, «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.)

Движение под музыку разного характера

Движение в хороводе

Выполнение под музыку действий с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание (поднимание) предмета, подбрасывание (ловля) предмета, махание предметом и т.п.

Передача простейших движений знакомых животных

Базовые учебные действия

1. Личностные учебные действия - обеспечивают готовность ребенка к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

2. Коммуникативные учебные действия - обеспечивают способность вступать в коммуникацию со взрослыми и сверстниками в процессе обучения.
  3. Регулятивные учебные действия - обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им создаются условия для формирования и реализации начальных логических операций.
  4. Познавательные учебные действия - представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления школьников.
- Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.
- С учетом возрастных особенностей, обучающихся с умственной отсталостью базовые учебные действия, рассматриваются на различных этапах обучения.

# Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ Темы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Друг за другом повторяй	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Снова осень к нам пришла» сл и муз О. Егорова Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока
2	Вместе мы танцуем	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Снова осень к нам пришла» сл и муз О. Егорова Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока
3	Вместе с нами поиграй	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Снова осень к нам пришла» сл и муз О. Егорова Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока
4	Вместе с нами поиграй	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Снова осень к нам пришла» сл и муз О. Егорова Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных»

		Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока
5	Вместе мы играем	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Снова осень к нам пришла» сл и муз О. Егорова Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока
6	Повторяй за нами	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Снова осень к нам пришла» сл и муз О. Егорова Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока
7	Вместе мы танцуем	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Снова осень к нам пришла» сл и муз О. Егорова Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока
8	Вместе с нами поиграй	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Снова осень к нам пришла» сл и муз О. Егорова Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока

9	Вместе с нами поиграй	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Листопад» муз Н. Попова, сл. А. Синица Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока</p>
10	Ты за нами повторяй	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Листопад» муз Н. Попова, сл. А. Синица Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока</p>
11	Вместе мы танцуем	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Листопад» муз Н. Попова, сл. А. Синица Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока</p>
12	Вместе с нами потанцуй	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Листопад» муз Н. Попова, сл. А. Синица Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока</p>



13	Вместе хлопаем в ладоши	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Листопад» муз Н. Попова, сл. А. Синица Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока</p>
14	Вместе мы танцуем	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Снег» сл и муз Е. Давыдова Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока</p>
15	Вместе мы играем	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Снег» сл и муз Е. Давыдова Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока</p>
16	Вместе мы танцуем	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Снег» сл и муз Е. Давыдова Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока</p>
17	Друг за другом повторяй	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры</p>

		<p>«Игры Железных»  Пение. Разучивание песни «Зимушка зима», сл. Т. Волковой, муз. А. Пронина  Пальчиковые игры  Физкультминутка. «Игры Железных»  Игра на музыкальных инструментах  Подведение итогов урока</p>
18	Вместе с нами потанцуй	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»  Музыкально-ритмические игры  «Игры Железных»  Пение. Разучивание песни «Зимушка зима», сл. Т. Волковой, муз. А. Пронина  Пальчиковые игры  Физкультминутка. «Игры Железных»  Игра на музыкальных инструментах  Подведение итогов урока</p>
19	Повторяй со всеми	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»  Музыкально-ритмические игры  «Игры Железных»  Пение. Разучивание песни «Зимушка зима», сл. Т. Волковой, муз. А. Пронина  Пальчиковые игры  Физкультминутка. «Игры Железных»  Игра на музыкальных инструментах  Подведение итогов урока</p>
20	Хлопаем и топаем	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»  Музыкально-ритмические игры  «Игры Железных»  Пение. Разучивание песни «Зимушка зима», сл. Т. Волковой, муз. А. Пронина  Пальчиковые игры  Физкультминутка. «Игры Железных»  Игра на музыкальных инструментах  Подведение итогов урока</p>
21	Вместе мы играем	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»  Музыкально-ритмические игры  «Игры Железных»  Пение. Разучивание песни «Дедушка мороз», муз и сл</p>

		<p>А. ВАщева</p> <p>Пальчиковые игры</p> <p>Физкультминутка. «Игры Железных»</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Подведение итогов урока</p>
22	Дружно хлопаем в ладоши	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»</p> <p>Музыкально-ритмические игры</p> <p>«Игры Железных»</p> <p>Пение. Разучивание песни «Зимушка зима», сл. Т. Волковой, муз. А. Пронина</p> <p>Пальчиковые игры</p> <p>Физкультминутка. «Игры Железных»</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Подведение итогов урока</p>
23	Вместе с нами потанцуй	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»</p> <p>Музыкально-ритмические игры «</p> <p>Игры Железных»</p> <p>Пение. Разучивание песни «Зимушка зима», сл. Т. Волковой, муз. А. Пронина</p> <p>Пальчиковые игры</p> <p>Физкультминутка. «Игры Железных»</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Подведение итогов урока</p>
24	Хлопаем в ладоши	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»</p> <p>Музыкально-ритмические игры</p> <p>«Игры Железных»</p> <p>Пение. Разучивание песни «Метелица», муз и сл Н. Гордина</p> <p>Пальчиковые игры</p> <p>Физкультминутка. «Игры Железных»</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Подведение итогов урока</p>
25	Дружно песенки поем	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»</p> <p>Музыкально-ритмические игры</p> <p>«Игры Железных»</p> <p>Пение. Разучивание песни «Метелица», муз и сл Н. Гордина</p> <p>Пальчиковые игры</p>

		<p>Физкультминутка. «Игры Железных»  Игра на музыкальных инструментах  Подведение итогов урока</p>
26	Повторяй за нами	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»  Музыкально-ритмические игры  «Игры Железных»  Пение. Разучивание песни «Метелица», муз и сл Н. Гордина  Пальчиковые игры  Физкультминутка. «Игры Железных»  Игра на музыкальных инструментах  Подведение итогов урока</p>
27	Ты за всеми повторяй	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»  Музыкально-ритмические игры  «Игры Железных»  Пение. Разучивание песни «Новогодняя», муз. Г. Новикова, сл. М. Ладожкина  Пальчиковые игры  Физкультминутка. «Игры Железных»  Игра на музыкальных инструментах  Подведение итогов урока</p>
28	Вместе с нами поиграй	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»  Музыкально-ритмические игры  «Игры Железных»  Пение. Разучивание песни «Новогодняя», муз. Г. Новикова, сл. М. Ладожкина  Пальчиковые игры  Физкультминутка. «Игры Железных»  Игра на музыкальных инструментах  Подведение итогов урока</p>
29	Хлопаем и топаем	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»  Музыкально-ритмические игры «  Игры Железных»  Пение. Разучивание песни «Новогодняя», муз. Г. Новикова, сл. М. Ладожкина  Пальчиковые игры  Физкультминутка. «Игры Железных»  Игра на музыкальных инструментах</p>

		Подведение итогов урока
30	Дружно с нами повторяй	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Новогодняя», муз. Г. Новикова, сл. М. Ладожкина Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока
31	Повторяй со всеми	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Новогодняя», муз. Г. Новикова, сл. М. Ладожкина Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока
32	Вместе с нами поиграй	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Новогодняя», муз. Г. Новикова, сл. М. Ладожкина Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока
33	Вместе с нами потанцуй	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Зима», муз. Г. Елова, сл. М. Сальдо Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока

34	Вместе мы танцуем	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»</p> <p>Музыкально-ритмические игры «Игры Железных»</p> <p>Пение. Разучивание песни «Зима», муз. Г. Елова, сл. М. Сальдо</p> <p>Пальчиковые игры</p> <p>Физкультминутка. «Игры Железных»</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Подведение итогов урока</p>
35	Повторяй за нами	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»</p> <p>Музыкально-ритмические игры «Игры Железных»</p> <p>Пение. Разучивание песни «Зима», муз. Г. Елова, сл. М. Сальдо</p> <p>Пальчиковые игры</p> <p>Физкультминутка. «Игры Железных»</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Подведение итогов урока</p>
36	Вместе с нами поиграй	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»</p> <p>Музыкально-ритмические игры «Игры Железных»</p> <p>Пение. Разучивание песни «Зима», муз. Г. Елова, сл. М. Сальдо</p> <p>Пальчиковые игры</p> <p>Физкультминутка. «Игры Железных»</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Подведение итогов урока</p>
37	Вместе с нами повторяй	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»</p> <p>Музыкально-ритмические игры «Игры Железных»</p> <p>Пение. Разучивание песни «Снежинки», муз. В. Панова, сл. О. Докшина</p> <p>Пальчиковые игры</p> <p>Физкультминутка. «Игры Железных»</p>

		Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока
38	Поиграй и потанцуй	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Снежинки», муз. В. Панова, сл. О. Докшина Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока
39	Друг за другом повторяй	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Снежинки», муз. В. Панова, сл. О. Докшина Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока
40	Вместе песенки поем	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Снежинки», муз. В. Панова, сл. О. Докшина Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока
41	Вместе мы танцуем	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Снежинки», муз.

		<p>В. Панова, сл. О. Докшина  Пальчиковые игры  Физкультминутка. «Игры Железных»  Игра на музыкальных инструментах  Подведение итогов урока</p>
42	Вместе мы играем	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»  Музыкально-ритмические игры  «Игры Железных»  Пение. Разучивание песни «Февральские деньки» сл и муз. А. Орешкина  Пальчиковые игры  Физкультминутка. «Игры Железных»  Игра на музыкальных инструментах  Подведение итогов урока</p>
43	Друг за другом повторяй	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»  Музыкально-ритмические игры  «Игры Железных»  Пение. Разучивание песни «Февральские деньки» сл и муз. А. Орешкина  Пальчиковые игры  Физкультминутка. «Игры Железных»  Игра на музыкальных инструментах  Подведение итогов урока</p>
44	Вместе с нами поиграй	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»  Музыкально-ритмические игры  «Игры Железных»  Пение. Разучивание песни «Февральские деньки» сл и муз. А. Орешкина  Пальчиковые игры  Физкультминутка. «Игры Железных»  Игра на музыкальных инструментах  Подведение итогов урока</p>
45	Вместе мы танцуем	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»  Музыкально-ритмические игры  «Игры Железных»  Пение. Разучивание песни «Февральские деньки» сл и муз. А. Орешкина  Пальчиковые игры</p>



		<p>Физкультминутка. «Игры Железных»  Игра на музыкальных инструментах  Подведение итогов урока</p>
46	Вместе песенки поем	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»  Музыкально-ритмические игры  «Игры Железных»  Пение. Разучивание песни «Февральские деньки» сл и муз. А. Орешкина  Пальчиковые игры  Физкультминутка. «Игры Железных»  Игра на музыкальных инструментах  Подведение итогов урока</p>
47 48	Вместе все танцуем	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»  Музыкально-ритмические игры  «Игры Железных»  Пение. Разучивание песни «Капель» муз. И. Рокотова, сл. В. Долгова  Пальчиковые игры  Физкультминутка. «Игры Железных»  Игра на музыкальных инструментах  Подведение итогов урока</p>
49	Потанцуй и поиграй	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»  Музыкально-ритмические игры  «Игры Железных»  Пение. Разучивание песни «Капель» муз. И. Рокотова, сл. В. Долгова  Пальчиковые игры  Физкультминутка. «Игры Железных»  Игра на музыкальных инструментах  Подведение итогов урока</p>
50	Друг за другом повторяй	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб»  Музыкально-ритмические игры  «Игры Железных»  Пение. Разучивание песни «Капель» муз. И. Рокотова, сл. В. Долгова  Пальчиковые игры  Физкультминутка. «Игры Железных»  Игра на музыкальных инструментах</p>

		Подведение итогов урока
51	Вместе мы танцуем	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Капель» муз. И. Рокотова, сл. В. Долгова Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока
52	Вместе мы играем	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Капель» муз. И. Рокотова, сл. В. Долгова Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока
53	Друг за другом повторяй	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Капель» муз. И. Рокотова, сл. В. Долгова Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока
54	Вместе с нами песню спой	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Капель» муз. И. Рокотова, сл. В. Долгова Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока

55	Поиграй и потанцуй	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Капель» муз. И. Рокотова, сл. В. Долгова Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока</p>
56	Вместе песенки поем	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Весна» сл и муз. П. Авдеева Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока</p>
57	Вместе мы играем	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Весна» сл и муз. П. Авдеева Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока</p>
58	Повторяй за нами	<p>Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Весна» сл и муз. П. Авдеева Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах</p>

		Подведение итогов урока
59	Вместе с нами поиграй	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Весна» сл и муз. П. Авдеева Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока
60	Вместе с нами повторяй	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Весна» сл и муз. П. Авдеева Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока
61	Поиграй и потанцуй	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Весна» сл и муз. П. Авдеева Пальчиковые игры Физкультминутка. «Игры Железных» Игра на музыкальных инструментах Подведение итогов урока
62	Друг за другом повторяй	Разминки из цикла «Капитан Краб» Музыкально-ритмические игры «Игры Железных» Пение. Разучивание песни «Весна» сл и муз. П. Авдеева Пальчиковые игры

		<p>Физкультминутка. «Игры Железных»</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Подведение итогов урока</p>
63	Повторяй и поиграй	<p>Разминки из цикла «Капитан Креб»</p> <p>Музыкально-ритмические игры</p> <p>«Игры Железных»</p> <p>Пение. Разучивание песни «Весна»</p> <p>сл и муз. П. Авдеева</p> <p>Пальчиковые игры</p> <p>Физкультминутка. «Игры Железных»</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Подведение итогов урока</p>
64	Вместе мы танцуем	<p>Разминки из цикла «Капитан Креб»</p> <p>«Игры Железных»</p> <p>Пение. Разучивание песни «Летние деньки» муз.и сл. В. Садрина</p> <p>Пальчиковые игры</p> <p>Физкультминутка. «Игры Железных»</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Подведение итогов урока</p>
65	Вместе мы играем	<p>Разминки из цикла «Капитан Креб»</p> <p>Музыкально-ритмические игры</p> <p>«Игры Железных»</p> <p>Физкультминутка. «Игры Железных»</p> <p>Подведение итогов урока</p>
66	Повторяй и поиграй	Музыкально-ритмические игры
67	Вместе мы танцуем	Игра на музыкальных инструментах
68	Вместе мы играем	Пение. Разучивание песни «Летние деньки» муз.и сл. В. Садрина
Итого; 68		