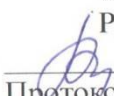
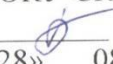



<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель М.О.  Е. И. Белова Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по ВР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  В. В. Волошин «28» 08 2024 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  И. В. Анучин Приказ № 121 от «28» 08 2024 г.
---	--	--

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

по социальному направлению

«Веселая игрушка»

(наименование курса)

для обучающихся умеренной умственной отсталостью, 4и класс

(ступень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Ломакина С.Г

(Ф.И.О.)

Иркутск

2024 г.

## **1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по социальному направлению «Веселая игрушка» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска"

Цель: Создание условий для всестороннего развития и актуализации творческих способностей.

Задачи:

- Расширить представления детей о видах декоративно-прикладного искусства;
- развитие цветового восприятия;
- формирование умения взаимодействовать с взрослым, сверстниками в творческой деятельности.

Данная программа направлена на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к декоративно-прикладному искусству. Возрастные и психологические особенности позволяют ставить перед ними посильно сложные задачи. Обучение техническим навыкам и умениям направлено на использование различных приемов с учетом выразительных свойств материалов, особенностей изготавливаемого образа при освоении простых техник работы с нитью. Развивая творческие способности изобразительной деятельности, необходимо помнить, что творчество не знает ограничений ни в материале, ни в инструментах, ни в технике. Необходимо уделять особое внимание развитию цветового восприятия, которое очень важно для передачи красоты окружающего мира. На занятиях обучающиеся будут учиться бережному отношению к материалам, осваивать способы сотрудничества и взаимодействия при выполнении коллективных работ.

Общая характеристика курса по внеурочной деятельности

Содержание рабочей программы представлено различными видами техник работы с нитью, работы с проволокой, бумагой, тканью, картоном, фоамираном доступных детям с нарушениями развития. Рабочая программа построена с учетом принципа «от простого к сложному»: сначала обучающиеся осваивают несложные по способу выполнения техники, постепенно переходят к более сложным видам работ. Основная часть времени на занятиях отводится на выполнение действий, лежащих в основе той или иной техники. Использование позволяет чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения. Техники подобраны таким образом, чтобы обучающийся с ТМНР, в том числе с опорно-двигательными нарушениями, имел возможность действовать максимально самостоятельно.

Занятия включают в себя организационную и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов, инструментов и организации рабочего места. Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия. Обучающиеся выполняют работу в определенной технике, результатом, которых становится продукт творческой деятельности. Во многом результат работы зависит от его заинтересованности, поэтому на занятии важно активизировать обучающихся, побудить его к деятельности при помощи дополнительных стимулов.

## **- 2. Содержание курса по внеурочной деятельности**

- Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Веселая игрушка» рассчитана на 1 час в неделю 34 учебных недели (34ч). Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления.

Практические работы включают изготовление, оформление работ, отчет о проделанной работе.

Отчет о проделанной работе позволяет научить последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Каждое занятие включает мотивацию, художественное слово, пальчиковую гимнастику, физ минутку.

Во время выполнения работ для снятия излишней возбудимости детей, создания непринужденной и творческой атмосферы используются аудиозаписи звуков живой природы и музыки, а также элементы сказкотерапии. В результате у происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений. Ведь всем известно, что музыка и сказка влияет на эмоциональное состояние и настроение.

Рабочая программа кружка предусматривает участие в конкурсах и выставках. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

## **3. Планируемые предметные результаты освоения курса по внеурочной деятельности**

Возможные предметные результаты освоения рабочей программы включают следующие умения:

- сматывать в клубочки, клеить нити;
- Формировать фигурки из проволоки;

- выполнять различные узелки;
- использовать различные материалы для работы в разных техниках работы с нитью и проволокой и другими материалами;
- повышение интереса к собственной деятельности и деятельности друг друга.

Возможные личностные результаты освоения рабочей программы включают:

- получение результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- развитие зрительного и тактильного восприятия;
- приобретение опыта эмоционально-чувственного восприятия цвета;
- приобретение опыта взаимодействия друг с другом и с педагогом.

## Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№ п/п	Тема урока	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
1	«Грибочек»	Объемная осенняя поделка- аппликация, грибочек в травке и листиках.
2	«Гармошка»	Игрушка-зверек. Игрушка из бумаги, путем сгибания в гармошку.
3	«Листики»	Создаем осенние листья в технике оригами. Путем сгибания и склеивания нескольких бумажных модулей.
4	«Бабочка»	Используем листья различных деревьев, пластилин, нитки, проволоку, клей.
5	«Ежик»	Аппликация. Используем различные материалы, веточки, листья, семена подсолнуха.
6	«Композиция из семян»	Семена тыквы, подсолнуха, арбуза, травинки, веточки, приклеиваем на картон, оформляем в виде панно.
7	«Кормушка для птиц»	Из пластиковой бутылки вырезаем кормушку и украшаем ее .
8	«Кормушка для птиц»	Из пластиковой бутылки вырезаем кормушку и украшаем ее .
9	« Моя чашка »	Папье маше формируем чашку. Раскрашиваем ее.
10	« Моя чашка»	Продолжаем работу.
11	«Паучок»	Паучок из фольги, раскрашиваем. Мять, комкать, скатывать фольгу, формировать паучков.
12	«Улитка»	Делаем , путем наматывания на шаблон разноцветных ниток.
13	« Звездочка»	Проволоку обматываем нитками сгибаем в форму звезды и прикрепляем петельку. Получается елочная игрушка.
14	«Звездочка»	Продолжаем работу над игрушкой.
15	«Маска»	Маска карнавальная из картона, украшена пайетками, бисером, бусинами, фольгой, блестками для декора, тканью, искусственной кожей и т. д.
16	«Маска»	Маска карнавальная из картона, украшена пайетками, бисером, бусинами, фольгой, блестками для декора, тканью, искусственной кожей и т. д.
17	«Снеговик»	Из носочков одиночек, набиваем и закрепляем нитками приклеиваем глазки.
18	«Снеговик»	Из носочков одиночек, набиваем и закрепляем нитками приклеиваем глазки.
19	Рамка для картины	Изготовление рамки для картины путем наматывания ниток разного цвета на картон.

<b>20</b>	Рамка для картины	Изготовление рамки для картины путем наматывания ниток разного цвета на картон.
<b>21</b>	«Звезда»	Аппликация в виде звезды, выкладываем спичками на клей. На бумаге. Раскрашиваем. Открытка папе.
<b>22</b>	«Звезда»	Аппликация в виде звезды, выкладываем спичками на клей. На бумаге. Раскрашиваем. Открытка папе.
<b>23</b>	«Весенний букет»	Цветы из фольги, раскрашиваем. Мять, комкать, скатывать фольгу, формировать цветочки, стебли.
<b>24</b>	«Весенний букет»	Цветы из фольги, раскрашиваем. Мять, комкать, скатывать фольгу, формировать цветочки, стебли.
<b>25</b>	«Цветы»	Объемная открытка для мамы.
<b>26</b>	«Ветка мимозы»	Из помпонов цветы, веточки обматываем ниткой и собираем картину, наклеиваем на картон.
<b>27</b>	«Ветка мимозы»	Из помпонов цветы, веточки обматываем ниткой и собираем картину, наклеиваем на картон.
<b>28</b>	«Ветка мимозы»	Из помпонов цветы, веточки обматываем ниткой и собираем картину, наклеиваем на картон.
<b>29</b>	«Ежик»	Из пластилина формируем ежика, вместо иголок у него кофейные зерна.
<b>30</b>	«Ежик»	Из пластилина формируем ежика, вместо иголок у него кофейные зерна.
<b>31</b>	«Ежик»	Из пластилина формируем ежика, вместо иголок у него кофейные зерна.
<b>32</b>	«Солнышко»	Делаем из помпона солнышко.
<b>33</b>	«Голубь мира»	Из белого картона делаем шаблон руки, вырезаем, приклеиваем на палочку и делаем из цветной бумаги георгиевскую ленточку.
<b>34</b>	«Голубь мира»	Из белого картона делаем шаблон руки, вырезаем, приклеиваем на палочку и делаем из цветной бумаги георгиевскую ленточку.
Итого: 34ч		