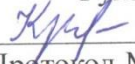
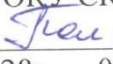



Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

«Рассмотрено» Руководитель М.О.  С. Е. Крикун Протокол № <u>1</u> от « <u>23</u> » <u>08</u> 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  Н. С. Полоскова « <u>28</u> » <u>08</u> 2024 г.	«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И. В. Анучин Приказ № <u>121</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2024 г. 
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебного предмета

«Изобразительная деятельность»
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, 2 «и» класс

(ступень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Е.Ю. Кучер
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

Цель обучения по предмету: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

Развитие интереса к изобразительной деятельности.

Формирование умений пользоваться инструментами.

Обучение доступным приемам работы с различными материалами.

Обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов.

Развитие художественно-творческих способностей.

Общая характеристика учебного предмета:

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в

последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» рассчитана: 3 часа в неделю 34 учебные недели (102 уч. часа).

Основное содержание рабочей программы по учебному предмету «Изобразительная деятельность» у обучающихся с умеренной умственной отсталостью направлено на создание условий для усвоения ими элементарных понятий. Все представления формируются у обучающихся, исходя из их индивидуально-типологических особенностей.

Лепка

Узнавание, различение пластичных материалов: пластилин, глина.

Разминание пластилина. глины.

Раскатывание пластилина, глины прямыми движениями ладоней в руках, на доске кругообразными движениями.

Отрывание кусочка материала от целого куска.

Катание шарика в руках, на доске.

Расплющивание материала на доске.

Скручивание колбаски (лепешки, полоски).

Сгибание колбаски в кольцо, закручивание колбаски в жгутик.

Соединение деталей изделия прижатием.

Лепка предмета из одной (нескольких частей). Лепка букв: «А», «О», «У», «М», «Х», «С».

Рисование

Узнавание, различение материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, фломастеры.

Освоение приемов рисования карандашом.

Выбор цвета для рисования. Заучивание цветов.

Рисование точек.

Соединение точек.

Рисование вертикальных, горизонтальных, наклонных линий.

Рисование по трафарету и намеченным линиям.

Рисование геометрической фигуры: круг, квадрат.

Закрашивание внутри контура.

Штриховка слева направо, сверху вниз.

Рисование домика по трафаретам.

Рисование по трафаретам пройденных букв и цифр. Аппликация

Узнавание, различение разных видов бумаги: цветная бумага, картон.

Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: клей, трафарет.

Сминание бумаги.

Отрывание бумаги заданной формы, размера.

Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали.

Скручивание листа бумаги.

Намазывание всей поверхности клеем.

Сборка изображения объекта из нескольких деталей. • Наклеивание готовых геометрических фигур в указанном порядке.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательной программы представляют собой описание возможных результатов образования данной категории детей.

Возможные предметные результаты:

Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - некрасиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника.

Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация.

Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности.

Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ Темы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Узнавание, различение пластичных материалов: пластилин, глина.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
2	Разминание пластилина. глины	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
3	Разминание пластилина. глины	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
4	Разминание пластилина. глины	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
5	Раскатывание пластилина, глины прямыми движениями ладоней в руках, на доске; кругообразными движениями.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
6	Раскатывание пластилина, глины прямыми движениями ладоней в руках, на доске; кругообразными движениями.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
7	Раскатывание пластилина, глины прямыми движениями ладоней в руках, на доске; кругообразными движениями.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
8	Отрывание кусочка материала от целого куска.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.

9	Отрывание кусочка материала от целого куска.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
10	Отрывание кусочка материала от целого куска.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
11	Катание шарика в руках, на доске.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
12	Катание шарика в руках, на доске.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
13	Катание шарика в руках, на доске.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
14	Расплющивание материала на доске.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
15	Расплющивание материала на доске.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
16	Расплющивание материала на доске.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
17	Скручивание колбаски (лепешки, полоски).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
18	Скручивание колбаски (лепешки, полоски).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
19	Скручивание колбаски (лепешки, полоски).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
20	Сгибание колбаски в кольцо, закручивание колбаски в жгутик	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.

21	Сгибание колбаски в кольцо, закручивание колбаски в жгутик	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
22	Сгибание колбаски в кольцо, закручивание колбаски в жгутик	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
23	Соединение деталей изделия прижатием.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
24	Соединение деталей изделия прижатием.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
25	Соединение деталей изделия прижатием.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
26	Лепка предмета из одной (нескольких частей).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
27	Лепка предмета из одной (нескольких частей).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
28	Лепка предмета из одной (нескольких частей).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
29	Лепка букв: «А», «О», «У», «М», «Х», «С».	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
30	Лепка букв: «А», «О», «У», «М», «Х», «С».	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
31	Лепка букв: «А», «О», «У», «М», «Х», «С».	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.

32	Лепка букв: «А», «О», «У», «М», «Х», «С».	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
33	Лепка букв: «А», «О», «У», «М», «Х», «С».	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
34	Лепка букв: «А», «О», «У», «М», «Х», «С».	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка. Загадки.
35	Узнавание, различение материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, фломастеры.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
36	Узнавание, различение материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, фломастеры.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
37	Освоение приемов рисования карандашом.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
38	Освоение приемов рисования карандашом.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
39	Освоение приемов рисования карандашом.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
40	Освоение приемов рисования карандашом.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.

41	Освоение приемов рисования карандашом.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
42	Освоение приемов рисования карандашом.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
43	Выбор цвета для рисования. Заучивание цветов.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
44	Выбор цвета для рисования. Заучивание цветов.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
45	Выбор цвета для рисования. Заучивание цветов.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
46	Выбор цвета для рисования. Заучивание цветов.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
47	Выбор цвета для рисования. Заучивание цветов.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
48	Выбор цвета для рисования. Заучивание цветов.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
49	Рисование точек.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.

50	Соединение точек.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
51	Рисование вертикальных, горизонтальных, наклонных линий.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
52	Рисование вертикальных, горизонтальных, наклонных линий.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
53	Рисование по трафарету и намеченным линиям.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
54	Рисование по трафарету и намеченным линиям.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
55	Рисование геометрической фигуры: круг, квадрат.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
56	Рисование геометрической фигуры: круг, квадрат.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
57	Закрашивание внутри контура.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
58	Закрашивание внутри контура.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.

59	Штриховка слева направо, сверху вниз.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
60	Штриховка слева направо, сверху вниз.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
61	Рисование домика по трафаретам.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
62	Рисование домика по трафаретам.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
63	Рисование домика по трафаретам.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
64	Рисование домика по трафаретам.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
65	Рисование по трафаретам пройденных букв и цифр.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
66	Рисование по трафаретам пройденных букв и цифр.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
67	Рисование по трафаретам пройденных букв и цифр.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.

68	Рисование по трафаретам пройденных букв и цифр.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
69	Узнавание, различение разных видов бумаги: цветная бумага, картон	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
70	Узнавание, различение разных видов бумаги: цветная бумага, картон	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
71	Узнавание, различение разных видов бумаги: цветная бумага, картон	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
72	Узнавание, различение разных видов бумаги: цветная бумага, картон	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
73	Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: клей, трафарет.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
74	Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: клей, трафарет.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
75	Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: клей, трафарет.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
76	Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: клей,	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.

	трафарет.	
77	Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: клей, трафарет.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
78	Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: клей, трафарет.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
79	Сминание бумаги.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
80	Сминание бумаги.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
81	Отрывание бумаги заданной формы, размера.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
82	Отрывание бумаги заданной формы, размера.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
83	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
84	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
85	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.

86	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
87	Скручивание листа бумаги.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
88	Скручивание листа бумаги.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
89	Намазывание всей поверхности клеем.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
90	Намазывание всей поверхности клеем.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
91	Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
92	Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
93	Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
94	Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
95	Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
96	Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
97	Наклеивание готовых геометрических фигур в	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.

	указанном порядке.	
98	Наклеивание готовых геометрических фигур в указанном порядке.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
99	Наклеивание готовых геометрических фигур в указанном порядке.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
100	Наклеивание готовых геометрических фигур в указанном порядке.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
101	Наклеивание готовых геометрических фигур в указанном порядке.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
102	Наклеивание готовых геометрических фигур в указанном порядке.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
103	Наклеивание готовых геометрических фигур в указанном порядке.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
Итого: 103 ч		