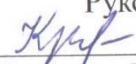
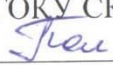


*Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»*

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель М.О.  С. Е. Крикун Протокол № <u>1</u> от « <u>23</u> » <u>08</u> 2024 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  Н. С. Полоскова « <u>28</u> » <u>08</u> 2024 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И. В. Анучин Приказ № <u>124</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2024 г.
--	---	---

**Рабочая программа учебного предмета**

«Изобразительная деятельность»  
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, 1 «а» класс  
(ступень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.  
(срок реализации программы)

Программу составила: Бегаева Д.С.  
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2024

## **1.Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) государственного общеобразовательного казённого учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска.

Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- Развитие интереса к изобразительной деятельности.
- Формирование умений пользоваться инструментами.
- Обучение доступным приемам работы с различными материалами.
- Обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов.
- Развитие художественно-творческих способностей.

### **1. Содержание учебного предмета**

Рабочая программа предмета «Изобразительная деятельность» рассчитана на 3 часа в неделю, 34 учебные недели (102 часа).

Лепка

- Узнавание, различение пластичных материалов: пластилин.
- Разминание пластилина.
- Раскатывание пластилина прямыми движениями ладоней в руках, на доске кругообразными движениями (шара).
- Отрывание кусочка материала от целого куска.

- Катание шарика в руках, на доске.
- Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).
- Скручивание колбаски (лепешки, полоски).
- Соединение деталей изделия прижатием.
- Лепка предмета из одной (нескольких) частей.
- Лепка букв: «А», «О», «У».

#### Рисование

- Узнавание, различение материалов и инструментов, используемых для рисования.
- Развитие умения держать карандаш.
- Выбор цвета для рисования.
- Рисование точек.
- Соединение точек.
- Рисование вертикальных, горизонтальных, наклонных линий.
- Рисование геометрической фигуры: круг.
- Закрашивание внутри контура.
- Штриховка слева направо.

#### Аппликация

- Узнавание, различение разных видов бумаги: цветная бумага.
- Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: клей, трафарет.
- Сминание бумаги.
- Отрывание бумаги заданной формы, размера.
- Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо.
- Скручивание листа бумаги.

- Намазывание всей поверхности клеем.
- Сборка изображения объекта из нескольких деталей.

### **3.Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

#### Предметные результаты

- Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - некрасиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника.
- Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация.
- Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности.
- Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

#### Личностные результаты

- Осознание себя как «Я» и своей принадлежности к определенному полу.
- Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
- Формирование положительного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
- Формирование уважительного отношения к окружающим.
- Овладение навыками адаптации в окружающем мире.
- Освоение доступных социальных ролей.
- Формирование мотивации к учебной деятельности и личностного смысла учения.
- Формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Формирование позитивных потребностей, ценностей и чувств.
- Формирование и развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Формирование и развитие навыков безопасного и здорового образа жизни.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

<b>№ темы</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
1.	Узнавание, различение пластичных материалов: пластилин.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
2.	Узнавание, различение пластичных материалов: пластилин.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
3.	Узнавание, различение пластичных материалов: пластилин.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
4.	Разминание пластилина.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
5.	Разминание пластилина.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
6.	Разминание пластилина.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
7.	Раскатывание пластилина прямыми движениями ладоней в руках, на доске; кругообразными движениями (шара).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
8.	Раскатывание пластилина прямыми движениями ладоней в руках, на доске; кругообразными движениями (шара).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра.

		Лепка.
9.	Раскатывание пластилина прямыми движениями ладоней в руках, на доске; кругообразными движениями (шара).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
10.	Раскатывание пластилина прямыми движениями ладоней в руках, на доске; кругообразными движениями (шара).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
11.	Раскатывание пластилина прямыми движениями ладоней в руках, на доске; кругообразными движениями (шара).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
12.	Раскатывание пластилина прямыми движениями ладоней в руках, на доске; кругообразными движениями (шара).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
13.	Отрывание кусочка материала от целого куска.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка
14.	Отрывание кусочка материала от целого куска.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка
15.	Катание шарика в руках, на доске.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
16.	Катание шарика в руках, на доске.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.

17.	Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
18.	Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
19.	Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
20.	Скручивание колбаски (лепешки, полоски).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
21.	Скручивание колбаски (лепешки, полоски).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
22.	Скручивание колбаски (лепешки, полоски).	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
23.	Соединение деталей изделия прижатием.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
24.	Соединение деталей изделия прижатием.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
25.	Соединение деталей изделия прижатием.	Слушание объяснений учителя.

		Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
26.	Лепка предмета из одной (нескольких) частей.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
27.	Лепка предмета из одной (нескольких) частей.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
28.	Лепка предмета из одной (нескольких) частей.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
29.	Лепка букв: «А», «О», «У».	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
30.	Лепка букв: «А», «О», «У».	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
31.	Лепка букв: «А», «О», «У».	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.
32.	Узнавание, различение материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.



33.	Узнавание, различение материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
34.	Узнавание, различение материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
35.	Узнавание, различение материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
36.	Развитие умения держать карандаш.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра.
37.	Развитие умения держать карандаш.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра.
38.	Развитие умения держать карандаш.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра.
39.	Развитие умения держать карандаш.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра.
40.	Выбор цвета для рисования.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.

		Практические упражнения. Беседа. Загадки Рисование.
41.	Выбор цвета для рисования.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения. Беседа. Загадки Рисование.
42.	Выбор цвета для рисования.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения. Беседа. Загадки Рисование.
43.	Выбор цвета для рисования.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения. Беседа. Загадки Рисование.
44.	Рисование точек.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра.
45.	Рисование точек.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра.
46.	Рисование точек.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра.

47.	Соединение точек.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
48.	Соединение точек.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
49.	Соединение точек.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
50.	Соединение точек.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.
51.	Рисование вертикальных, горизонтальных, наклонных линий.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра
52.		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра
53.		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра

54.		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра
55.	Рисование геометрической фигуры: круг.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения.
56.	Рисование геометрической фигуры: круг	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения.
57.	Рисование геометрической фигуры: круг	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения.
58.	Рисование геометрической фигуры: круг	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Дидактическая игра. Практические упражнения.
59.	Закрашивание внутри контура.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические действия.
60.	Закрашивание внутри контура.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические действия.
61.	Закрашивание внутри контура.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические действия.
62.	Закрашивание внутри контура.	Слушание объяснений учителя.

		Наблюдение за действиями учителя. Практические действия.
63.	Штриховка слева направо.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Практические упражнения.
64.	Штриховка слева направо.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Практические упражнения.
65.	Штриховка слева направо.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Практические упражнения.
66.	Штриховка слева направо.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Практические упражнения.
67.	Узнавание, различение разных видов бумаги: цветная бумага.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
68.	Узнавание, различение разных видов бумаги: цветная бумага.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
69.	Узнавание, различение разных видов бумаги: цветная бумага.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
70.	Узнавание, различение разных видов бумаги: цветная бумага.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
71.	Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: клей, трафарет.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
72.	Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: клей, трафарет.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.

73.	Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: клей, трафарет.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
74.	Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: клей, трафарет.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
75.	Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: клей, трафарет.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
76.	Тема: Сминание бумаги.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения
77.	Тема: Сминание бумаги.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения
78.	Тема: Сминание бумаги.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения
79.	Отрывание бумаги заданной формы, размера.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
80.	Отрывание бумаги заданной формы, размера.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
81.	Отрывание бумаги заданной формы, размера.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
82.	Отрывание бумаги заданной формы, размера.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
83.	Сгибание листа бумаги пополам, четверо.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.

84.	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
85.	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
86.	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
87.	Скручивание листа бумаги.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
88.	Скручивание листа бумаги.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
89.	Скручивание листа бумаги.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
90.	Скручивание листа бумаги.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
91.	Намазывание всей поверхности клеем.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.
92.	Намазывание всей поверхности клеем.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.
93.	Намазывание всей поверхности клеем.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.
94.	Намазывание всей поверхности клеем.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.

95.	Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
96.	Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
97.	Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
98.	Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
99.	Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
100.	Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
101.	Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
102.	Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Конструирование. Практические упражнения.
Итого: 102 часа		