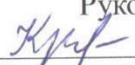
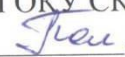


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О.  С. Е. Крикун Протокол № 1 от «23» 08 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  Н. С. Полоскова «28» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И. В. Анучин Приказ № 124 от «28» 08 2024 г.</p>
---	--	---

Рабочая программа учебного предмета

«Финансовая грамотность»
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, 1 «а» класс
(степень образования / класс)

на 2024-2025 уч. год.
(срок реализации программы)

Программу составила: Бегаева Д.С.
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) государственного общеобразовательного казённого учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска.

Программа направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Формирование полезных привычек в сфере финансов начиная с раннего возраста поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Цель программы – формирование положительного отношения к экономике, готовности принимать ответственные решения в области управления личными финансами, осознание социальной необходимости.

Задачи:

- ✓ сформировать систему знаний о финансовых институтах современного общества в инструментах управления личными финансами;
- ✓ овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- ✓ формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения;
- ✓ воспитывать ответственность за экономические решения.

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» рассчитана на 1 час в неделю, 33 учебные недели (33 часа).

Профессии членов семьи: знание о профессиях членов семьи, о видах профессий и их разнообразии.

Виды магазинов: иметь представление и знание о видах и назначении различных магазинов. Знание о профессиях работников магазина.

Правила поведения в общественных местах: иметь понятие о нормах и правилах поведения в общественных местах, уметь ориентироваться в большом пространстве.

Деньги. Знать и понимать назначение денег. Виды денег и купюр.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- ✓ Знать и называть простые категории товаров: продукты, игрушки, одежда, мебель.
- ✓ Понимать, что такое магазин, для чего он нужен.
- ✓ Называть профессии членов семьи и некоторые профессии людей, с которыми дети сталкиваются в быту (продавец, учитель, врач и пр.).
- ✓ Знать элементарные правила поведения в общественных местах).
- ✓ Различать купюры и монеты, доставать и убирать монеты и купюры в соответствующие отделы кошелька.
- ✓ Воспроизводить в сюжетно-ролевой игре процесс покупки продуктов, товаров, игрушек (на основании многократного наблюдения за действиями взрослых). Принимать на себя роль покупателя.

Личностные результаты:

- ✓ Осознание себя как «Я» и своей принадлежности к определенному полу.
- ✓ Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
- ✓ Формирование положительного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
- ✓ Формирование уважительного отношения к окружающим.
- ✓ Овладение навыками адаптации в окружающем мире.

✓ Освоение доступных социальных ролей.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ темы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Финансово-грамотные мечты	Введение в изучение курса программы.
2.	Профессии членов семьи	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Лото «Профессии»
3.	Профессии членов семьи	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Дидактическая игра.
4.	Профессии членов семьи	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Предметные картинки.
5.	Виды магазинов.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Дидактическая игра.
6.	Виды магазинов.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Предметные картинки.
7.	Виды магазинов.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Предметные картинки.

8.	Виды магазинов.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Дидактическая игра.
9.	Виды магазинов.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Дидактическая игра.
10.	Профессии работников магазина.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Соотнесение профессий и мест, где кто работает.
11.	Профессии работников магазина.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Соотнесение профессий и мест, где кто работает.
12.	Профессии работников магазина.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Работа с картинками.
13.	Профессии работников магазина.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Работа с картинками.
14.	Правила поведения в общественных местах.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Беседа.
15.	Правила поведения в общественных местах.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Беседа. Работа с наглядным материалом.
16.	Правила поведения в общественных местах.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Беседа. Работа с наглядным материалом.
17.	Правила поведения в общественных местах.	Слушание учителя Наблюдение за учителем.

		Работа с картинками.
18.	Правила поведения в общественных местах.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Беседа.
19.	Правила поведения в общественных местах.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Беседа.
20.	Магазин: список покупок.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Дидактическая игра.
21.	Магазин: список покупок.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Дидактическая игра.
22.	Магазин: список покупок.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Дидактическая игра.
23.	Магазин: список покупок.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Дидактическая игра.
24.	Магазин: список покупок.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Дидактическая игра.
25.	Назначение денег.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Дидактическая игра.
26.	Назначение денег.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Дидактическая игра.
27.	Назначение денег.	Слушание учителя Наблюдение за учителем.

		Работа с наглядностью.
28.	Виды денег: монеты и купюры.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Работа с наглядностью
29.	Виды денег: монеты и купюры.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Работа с наглядностью
30.	Виды денег: монеты и купюры.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Работа с наглядностью
31.	Хранение денег.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Раскладывание монет и купюр в кошельке.
32.	Хранение денег.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Раскладывание монет и купюр в кошельке.
33.	Обобщающее занятие по разделу.	Слушание учителя Наблюдение за учителем. Работа с наглядностью
Итого: 33 часа.		