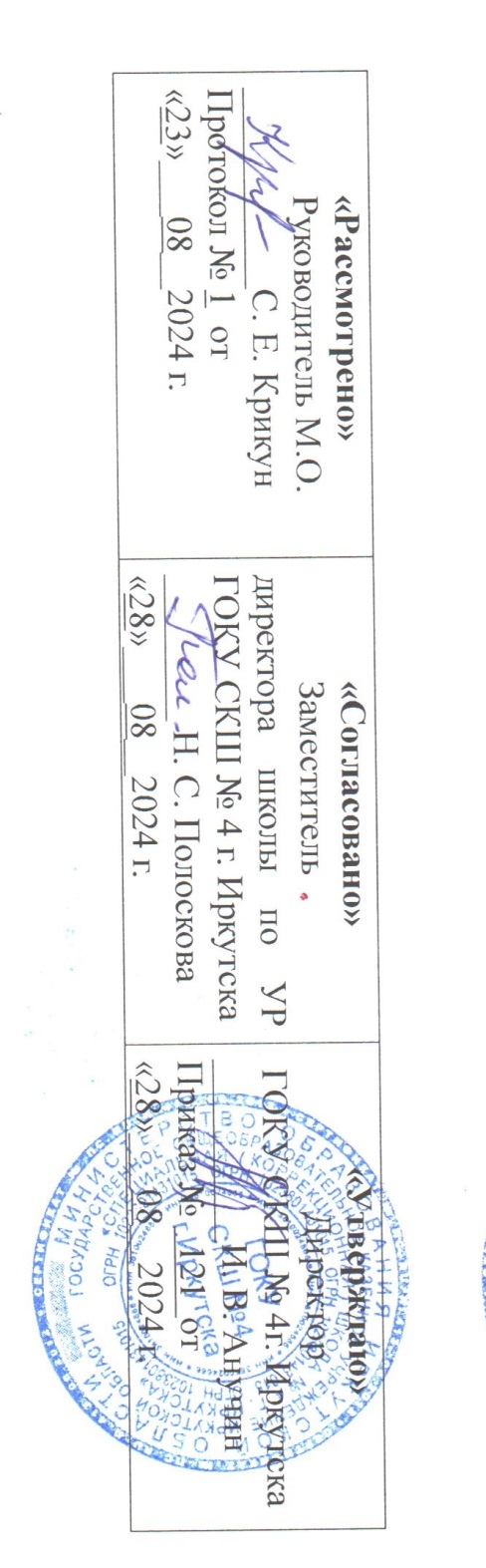
***Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»***

**Рабочая программа учебного предмета**

*«Двигательное развитие»*

*(наименование коррекционного курса)*

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, 9 «и» класс

*(ступень образования / класс)*

на 2024-2025 уч. год.

*(срок реализации программы)*

Программу составила: Кацурба Т.В.

*(Ф.И.О. учителя)*

Иркутск

2024 г

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа коррекционного курса «Двигательное развитие» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска».

Цель обучения – развитие двигательной активности ребенка.

Задачи обучения:

* Мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений.
* Расширение диапазона движений.
* Профилактика возможных нарушений.
* Освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации.

Общая характеристика коррекционного курса

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства обучающихся с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий.

В ходе работы тело обучающегося фиксируется в таких позах (горизонтальных, сидячих, вертикальных), которые снижают активность патологических рефлексов, обеспечивая максимально комфортное положение обучающегося в пространстве и возможность реализации движений. Придание правильной позы и фиксация обеспечивается при помощи специального оборудования и вспомогательных приспособлений с соблюдением индивидуального режима. Такая работа организуется в физкультурном зале, в классе и дома в соответствии с рекомендациями врача-ортопеда и специалиста по лечебной физкультуре. Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения обучающегося самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов.

***2.* Содержание коррекционного курса**

Рабочая программа коррекционного курса «Двигательное развитие» рассчитана в 9 классе по 1 часу в неделю, 34 учебных недели.

Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), "круговые" движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, "круговые". Выполнение движений пальцами рук: сгибание или разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак и разгибание. Выполнение движений плечами.

Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения "лежа на спине".

Вставание на колени из положения "сидя на пятках". Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения "стоя на коленях". Стояние с опорой (например, вертикализатор, костыли, трость), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега).

**3.Планируемые предметные результаты освоения коррекционного курса**

Предметные результаты должны отражать:

* уметь слушать музыку и звучащие инструменты;
* выполнять несложные движения руками и ногами;
* активно прихлопывать и притопывать вместе с учителем;
* слушать и правильно выполнять инструкцию учителя.
* уметь слушать музыку до конца, узнавать знакомую мелодию;
* уметь начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки по сигналу.

Личностные результаты освоения коррекционного курса могут включать:

* Включаться в работу на занятиях к выполнению заданий.
* Не мешать, при выполнении различных движений, одноклассникам.
* Проявлять любознательность и интерес к новым видам деятельности.
* Готовиться к занятиям, занимать исходное положение, находить свое место в строю (с помощью).
* Проявлять любознательность и интерес к новому.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Тема урока | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
| 1 | Комплекс дыхательных упражнений | Выполнение упражнений. Наблюдение за демонстрацией учителя. |
| 2 | Движения пальцами | Выполнение практических упражнений. |
| 3 | Движения руками и плечами | Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение упражнений. |
| 4 | Движения под музыку | Выполнение практических упражнений. |
| 5 | Движения под музыку с предметами | Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение упражнений. |
| 6 | Упражнения для мышц тела | Выполнение практических упражнений. |
| 7 | Упражнения для мышц тела | Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение упражнений. |
| 8 | Упражнения с фитболами | Выполнение практических упражнений. |
| 9 | Комплекс дыхательных упражнений | Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение упражнений. |
| 10 | Упражнения с мячом | Выполнение практических упражнений. |
| 11 | Движения под музыку | Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение упражнений. |
| 12 | Движения под музыку с предметами | Выполнение практических упражнений. |
| 13 | Бег | Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение упражнений. |
| 14 | Упражнения для мышц тела | Выполнение практических упражнений. |
| 15 | Изменения положения тела | Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение упражнений. |
| 16 | Комплекс дыхательных упражнений | Выполнение практических упражнений. |
| 17 | Движения под музыку с предметами | Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение упражнений. |
| 18 | Изменения положения тела | Выполнение практических упражнений. |
| 19 | Движения под музыку | Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение упражнений. |
| 20 | Изменение позы в положении сидя | Выполнение практических упражнений. |
| 21 | Упражнения на полу | Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение упражнений. |
| 22 | Ходьба | Выполнение практических упражнений. |
| 23 | Изменение позы в положении сидя | Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение упражнений. |
| 24 | Упражнения на полу | Выполнение практических упражнений. |
| 25 | Ходьба | Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение упражнений. |
| 26 | Упражнения с мячом | Выполнение практических упражнений. |
| 27 | Комплекс дыхательных упражнений | Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение упражнений. |
| 28 | Прыжки | Выполнение практических упражнений. |
| 29 | Движения под музыку | Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение упражнений. |
| 30 | Прыжки | Выполнение практических упражнений. |
| 31 | Движения под музыку с предметами | Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение упражнений. |
| 32 | Стояние | Выполнение практических упражнений. |
| 33 | Упражнения для мышц тела | Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение упражнений. |
| 34 | Повторение | Повторение изученного материала |
| Итого: 34 часа | | |