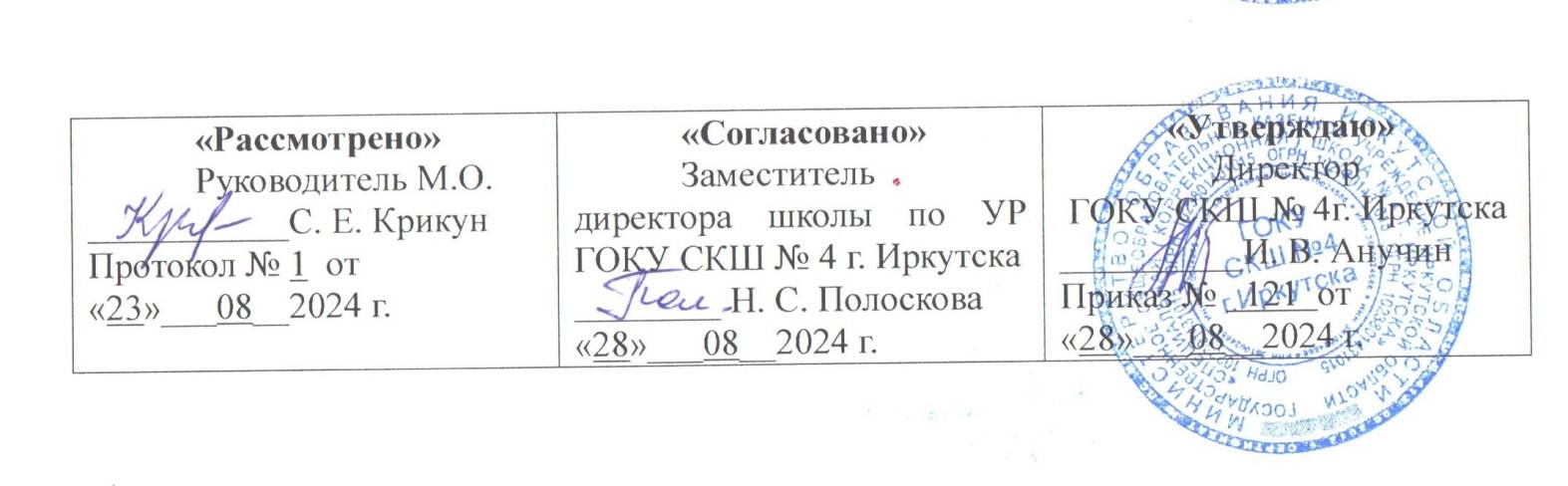
***Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»***



**Рабочая программа учебного предмета**

*«Труд (технология). Растениеводство»*

*(наименование учебного предмета)*

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, 9 «и» класс

*(ступень образования / класс)*

на 2024-2025 уч. год.

*(срок реализации программы)*

Программу составила: Кацурба Т.В.

*(Ф.И.О. учителя)*

Иркутск

2024 г

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд (Растениеводство)» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска».

Цельпрограммы - является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи программы:

* развитие интереса к трудовой деятельности;
* формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; по работе с почвой, с растениями.
* сформировать понятие об основных элементах природы: вода, воздух, почва, а также о строении и жизни растений;
* Развивать мелкую моторику рук, внимание и память, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.
* Воспитывать устойчивый интерес к природе; терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; аккуратность в работе; бережного отношения к природе. эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Трудовое обучение, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с умеренной умственной отсталостью, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения обучающихся, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду.

Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обусловливает его специфику: все получаемые обучающимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

В процессе реализации программы предполагается использование следующих методов обучения:

- словесные (беседа, рассказ, объяснение)

- наглядные (демонстрация схем, плакатов, натуральных образцов растений и их плодов, презентаций, фильмов, наблюдение различных явлений и т.д.);

*-*инструктаж, включающий устные указания учителя, наглядный показ приемов работы и их объяснение;

- экскурсии ознакомительные и тематические;

- система специальных коррекционно-развивающих методов;

- методы организации деятельности (приучение, показ, подражание, поручение).

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд (Растениеводство)» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с умеренной умственной отсталостью и направлена на коррекцию их умственных, физических и личностных нарушений, а также адаптацию их к самостоятельной жизни по окончании школы. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда.

Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт. Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: "Профильный труд (Растениеводство)". Этот перечень может быть дополнен или заменен другими профилями труда по усмотрению образовательной организации, с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового обеспечения организации.

Предмет «Профильный труд (Растениеводство)» включает в себя разделы:

* Общее представление о растениях
* Ознакомление с разнообразием садового инвентаря, его практическое применение.
* Выполнение практических работ
* Классификация растений
* Проведение работ на пришкольном участке.

Обучающие занятия проходят в учебном кабинете и в мини-огороде, созданном учениками. Инструктаж по технике безопасности проводится на каждом занятии. Образовательная деятельность по программе осуществляется в течение всего календарного года.

Занятия состоят из теоретической и практической части. Эти части можно менять и комбинировать в зависимости от изучаемой темы.

В связи с особенностями психического развития, обучающиеся с умеренной умственной отсталостью, слабо усваивают теоретический материал, поэтому для его прочного усвоения необходимо неоднократное повторение и закрепление на практике полученных знаний.

1. **Содержание учебного предмета**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (Растениеводство)» рассчитана в 9 классе по 5 часов в неделю, на 34 учебных недели (170 учебных часов).

Вводное занятие

Охрана труда.

Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.

Выращивание комнатных растений.

Определение необходимости полива растения.

Определение количества воды для полива.

Полив растения.

Рыхление почвы.

Пересадка растения.

Мытье растения.

Опрыскивание растений.

Удаление сухих листьев с растений.

Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте.

Перекапывание почвы.

Рыхление почвы.

Внесение органических удобрений в почву.

Приготовление компоста.

Оформление грядки и междурядья.

Изготовление бороздки (лунки) на грядке.

Выкапывание ямы.

Подготовка семян к посадке.

Посев семян.

Высаживание рассады в открытый грунт.

Полив растений.

Удаление сорняков.

1. **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

Предметные результаты:

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах

Овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: растениеводство с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда

Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Личностные результаты освоения программы могут включать:

* умение воспринимать новую информацию;
* находить ей место в системе своих знаний;
* проявление терпения, усидчивости, трудолюбия;
* привитие аккуратности в работе;
* воспитание бережного отношения к природе;
* сформированность устойчивого интереса к природе

Базовые учебные действия:

- распознавать сельскохозяйственные культуры;

- уметь работать с инвентарем;

- проводить наблюдения за овощными растениями;

-собирать морковь, свеклу;

-выращивать семена гороха;

-особенности выращивания столовых корнеплодов и лука.

-знать виды комнатных растений

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Тема урока | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
| 1 | Вводное занятие | Беседа. Краткое содержание работы. Слушание объяснений учителя. |
| 2 | Техника безопасности | Правила ТБ при работе с ручным инвентарем. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы на уроках по Растениеводству. |
| 3 | Экскурсия на пришкольный участок | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 4 | Сбор семян цветов, просушка | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 5 | Сбор семян цветов | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 6 | Сбор семян цветов | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 7 | Сбор семян овощей | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 8 | Сбор семян овощей | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 9 | Просушка семян | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 10 | Просушка семян | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 11 | Уборка урожая | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 12 | Уборка урожая | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 13 | Уборка урожая | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 14 | Уборка урожая | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 15 | Уборка урожая | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 16 | Уборка однолетних растений | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 17 | Уборка однолетних растений | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 18 | Перекопка почвы на огороде | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 19 | Перекопка почвы на огороде | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 20 | Перекопка почвы на огороде | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 21 | Выкапывание многолетних растений | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 22 | Выкапывание многолетних растений | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 23 | Уход и способы хранения | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 24 | Уход и способы хранения | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 25 | Осенний уход за кустарниками | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 26 | Осенний уход за кустарниками | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 27 | Осенний уход за кустарниками | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 28 | Сортировка семян | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 29 | Сортировка семян | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 30 | Сортировка семян | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 31 | Расфасовка семян | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 32 | Расфасовка семян | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 33 | Расфасовка семян | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 34 | Природа | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 35 | Природа вокруг нас | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 36 | Роль воды, света и тепла | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 37 | Роль воды, света и тепла | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 38 | Что такое «растение» | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 39 | Дерево, куст, трава | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 40 | Дерево, куст, трава | Беседа. Виды и классификация растений. |
| 41 | Профессии, связанные с растениеводством | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 42 | Профессии, связанные с растениеводством | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 43 | Растениеводство | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. |
| 44 | Инвентарь для ухода | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 45 | Инструменты необходимые для работы в саду | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. |
| 46 | Инструменты необходимые для полива растений | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 47 | Классификация комнатных растений | Виды и классификация комнатных растений. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. |
| 48 | Комнатные растения и их польза | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 49 | Приобретение растений | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 50 | Размножение комнатных растений | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 51 | Потребности ухода | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 52 | Вредители комнатных растений | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 53 | Средства борьбы с вредителями | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 54 | Уход за растениями в школе | Уход за растениями в школе (протирка листьев, обрезание сухих листьев, полив, рыхление, подкормка). Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. |
| 55 | Красивоцветущие растения | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. |
| 56 | Ампельные комнатные растения | Приобретение и транспортировка комнатных растений. Слушание объяснений учителя. Дидактические игры. |
| 57 | Кактусы | Виды, способы размножения комнатных растений. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. |
| 58 | Пальмы | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 59 | Луковичные растения | Общие представления о потребностях комнатного растения. Слушание обьяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. |
| 60 | Уход за растениями в школе | Слушание объяснений учителя.Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. |
| 61 | Что такое «почва?» | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 62 | Удобрения | Уход за комнатными растениями. Рыхление, опрыскивание.Слушание объяснений учителя.Наблюдение за действиями учителя. |
| 63 | Удобрения | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 64 | Уход за растениями в школе | Уход за растениями в школе (протирка листьев, обрезание сухих листьев, полив, рыхление, подкормка). Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. |
| 65 | Правила срезки черенков | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 66 | Подготовка горшочков для посадки. | Минеральные удобрения. Виды подкормок. Техника безопасности при работе с удобрениями. |
| 67 | Вода | Правила срезки черенков. Срез черенков (фиалка)  для дальнейшего размножения |
| 68 | Определение полива | Подготовка почвы, горшочков для посадки.  Правила техники безопасности при работе с землей и водой |
| 69 | Уход за растениями в школе | Уход за растениями в школе (протирка листьев, обрезание сухих листьев, полив, рыхление, подкормка). Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. |
| 70 | Определение количества воды для полива. | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 71 | Полив | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 72 | Опрыскивание | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 73 | Рыхление почвы | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 74 | Пересадка растений | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 75 | Мытье растений | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 76 | Удаление сухих листьев с растения | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 77 | Мытье горшков и поддонов | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 78 | Садовые культуры | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 79 | Лекарственные растения | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 80 | Полевые культуры | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 81 | Овощные культуры | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 82 | Овощные культуры | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 83 | Микро зелень | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 84 | Микро зелень | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 85 | Повторение материала | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 86 | Вредители растений | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 87 | Болезни растений | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения. |
| 88 | Строение цветочного растения | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 89 | Корень, стебель, лист, цветок. | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 90 | Грунт | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 91 | Растения для грунта | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 92 | Рыхление почвы | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 93 | Внесение удобрений. | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 94 | Приготовление компоста | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 95 | Уход за растениями в школе | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за растениями в школе (полив). |
| 96 | Общие представления о потребностях комнатного растения | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила полива, протирки листьев, опрыскивания комнатных растений. |
| 97 | Температура, влажность воздуха, свет | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за растениями в школе (полив). |
| 98 | Нормальное развитие растений | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за растениями в школе (полив). |
| 99 | Размножение комнатных растений | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Срез черенков (фиалка) для дальнейшего размножения. |
| 100 | Срез черенков (фиалка) для дальнейшего размножения | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Срез черенков (фиалка) для дальнейшего размножения. |
| 101 | Подготовка почвы, горшочков для посадки | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила техники безопасности при работе с землей и водой |
| 102 | Посадка укоренившихся черенков. «Мой цветок». | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка укоренившихся черенков. |
| 103 | «Мой цветок» | Уход за личным цветком. Анализ состояния растения. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. |
| 104 | Уход за школьными растениями | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за растениями в школе (полив). |
| 105 | Ягодные растения. Лесная и садовая ягода | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Разновидности ягодных растений. |
| 106 | Черника, клубника, брусника | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Разновидности ягодных растений. |
| 107 | Садовые культуры. Виды деревьев и кустарников | Классификация растений. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Разновидности ягодных растений. |
| 108 | Плодовые кустарники | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Разновидности деревьев и кустарников (яблоня, вишня, малина, смородина, облепиха, слива, груша, крыжовник). |
| 109 | Полевые культуры и их роль в жизни человека. | Классификация растений. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Полевые культуры (пшеница, рожь, овес). |
| 110 | Группы овощных культур | Классификация растений. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Значение овощных растений в жизни человека. |
| 111 | Лекарственные растения и их значение | Классификация растений. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Значение лекарственных растений в жизни человека |
| 112 | Времена года и их чередование | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игра: «Что делаем в огороде зимой?» |
| 113 | Работа в зимнем, весеннем, летнем саду | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игра. |
| 114 | Подготовка почвы, ящиков для посадки. | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. |
| 115 | Посадка укропа из семени. | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка укропа из семени. |
| 116 | Элементы цветочного оформления | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Виды цветочных клумб и их оформление. |
| 117 | Цветочные клумбы | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Виды цветочных клумб и их оформление. |
| 118 | Цветочные клумбы | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Виды цветочных клумб и их оформление. |
| 119 | Посадка бархатцев из семян на рассаду | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка бархатцев из семян на рассаду. |
| 120 | Посадка петунии из семян на рассаду | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка петунии из семян на рассаду. |
| 121 | Посадка лобелии из семян на рассаду | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка лобелии из семян на рассаду. |
| 122 | Посадка алиссума из семян на рассаду | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка алиссума из семян на рассаду. |
| 123 | Посадка флоксов из семян на рассаду | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка флоксов из семян на рассаду. |
| 124 | Уход за растениями в школе | Уход за растениями в школе (протирка листьев, обрезание сухих листьев, полив, рыхление, подкормка). Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. |
| 125 | «Мой цветок» | Уход за личным цветком. Анализ состояния растения. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. |
| 126 | Посадка помидор из семян на рассаду | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка помидор из семян на рассаду. |
| 127 | Посадка огурцов из семян на рассаду | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка огурцов из семян на рассаду. |
| 128 | Посадка кабачков из семян на рассаду | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка кабачков из семян на рассаду. |
| 129 | Посадка баклажанов из семян на рассаду | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка баклажанов из семян на рассаду. |
| 130 | Посадка перцев из семян на рассаду | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Посадка капусты из семян на рассаду. |
| 131 | Уход за растениями в школе | Уход за растениями в школе (протирка листьев, обрезание сухих листьев, полив, рыхление, подкормка). Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. |
| 132 | «Мой цветок» | Уход за личным цветком. Анализ состояния растения. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. |
| 133 | Наблюдение, уход за посаженными растениями | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 134 | Сорняки и меры борьбы | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 135 | Животные огорода и их значение | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 136 | Агротехника овощных культур | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 137 | Агротехника полевых культур | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 138 | Закрытый и открытый грунт | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 139 | Уход за рассадой бархатцев | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 140 | Уход за рассадой петунии | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 141 | Уход за рассадой лобелии | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 142 | Уход за рассадой алиссума | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 143 | Уход за рассадой флоксов | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 144 | Уход за растениями в школе | Уход за растениями в школе (протирка листьев, обрезание сухих листьев, полив, рыхление, подкормка). Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. |
| 145 | «Мой цветок» | Анализ состояния. Записи и заметки в дневник наблюдения. Уход за цветком |
| 146 | Уход за рассадой томатов | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 147 | Уход за рассадой огурцов | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 148 | Уход за рассадой кабачков | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 149 | Уход за рассадой баклажанов | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 150 | Уход за рассадой перцев | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 151 | Уход за растениями в школе | Уход за растениями в школе (протирка листьев, обрезание сухих листьев, полив, рыхление, подкормка). Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. |
| 152 | «Мой цветок» | Анализ состояния. Записи и заметки в дневник наблюдения. Уход за цветком |
| 153 | Пикировка бархатцев | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 154 | Пикировка петунии | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 155 | Пикировка лобелии | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 156 | Пикировка флокса и алиссума | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 157 | «Мой цветок» | Анализ состояния. Записи и заметки в дневник наблюдения. Уход за цветком |
| 158 | Пикировка томатов | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 159 | Пикировка огурцов | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 160 | Пикировка кабачков | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 161 | Пикировка баклажанов | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 162 | Пикировка перцев | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 163 | «Мой цветок» | Анализ состояния. Записи и заметки в дневник наблюдения. Уход за цветком |
| 164 | Уход за растениями в школе | Уход за растениями в школе (протирка листьев, обрезание сухих листьев, полив, рыхление, подкормка). Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. |
| 165 | Выход в мини-огород | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 166 | Вскапывание грядок | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 167 | Оформление грядки и междурядья. | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 168 | Высаживание цветочной рассады на клумбу | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 169 | Высаживание овощной рассады на грядки | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения |
| 170 | Повторение | Закрепление пройденного материала |
|  | Итого: 170 часов |  |