



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ОТЗЫВ

на методические продукты, разработанные сотрудниками
ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска»
(площадка Регионального тематического проектного комплекса ГАУ ДПО ИРО)

Содержание представленных методических продуктов (статьи: В.В. Волошин, А.А. Бикинеева «Без труда нельзя: используем ресурсы агробизнес образования для получения обучающимися с ОВЗ профессии», Е.Г. Копалкина, В.В. Волошин, Е.Г. Воронцова «Социально-трудовая адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях сетевого взаимодействия образовательной организации») поднимает актуальную для образовательной деятельности коррекционной школы проблему, так как сегодня социально-трудовая адаптация лиц с интеллектуальными нарушениями требует других форм и методов организации учебной деятельности, одной из которых является сетевое взаимодействие. Реализация образовательных программ в сетевой форме обусловлена детализацией выстраиваемых партнерских отношений и комплексным обеспечением образовательного процесса материально-техническими, финансовыми и кадровыми ресурсами.

Методические продукты (статьи) содержат материал, посвященный проблемам социально-трудовой адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в современных условиях.

Проведено эмпирическое исследование, целью которого является анализ деятельности общеобразовательной организации на примере ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска» на предмет реализации программы сетевого взаимодействия в процессе социально-трудовой адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Для достижения поставленной цели авторами проведены теоретическое и эмпирическое исследования: анализ научных трудов; социологический опрос 18 педагогов и 18 родителей (законных представителей) обучающихся с интеллектуальными нарушениями; SWOT-анализ, раскрывающий сильные и слабые стороны, а также возможности и риски организации сетевого взаимодействия ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 4 города Иркутска».

В ходе исследования сделан вывод о том, что совместная и поэтапная работа педагогов и родителей (законных представителей) по программе сетевого взаимодействия призвана преодолеть возможные проблемы и риски, а также скорректировать организационные условия ее реализации для социально-трудовой адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями. На основе проведенного социологического опроса и результатов SWOT-анализа предложены практические рекомендации по оптимизации реализуемой программы сетевого взаимодействия.

Следует отметить структурированность продуктов (статей), наличие достаточно актуального списка литературы. Авторы при выполнении исследования и представления его результатов в научных изданиях продемонстрировали умение корректно формулировать и ставить задачи своей деятельности, анализировать причины появления проблем, их актуальность; умение использовать научную информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования; владение методами сбора, и обработки информации, умение делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и практик
специального обучения и воспитания
Педагогического института
ФГБОУ ВО ИГУ




О. В. Пашинова

ОТЗЫВ

Данная статья затрагивает актуальную на сегодняшний день тему сетевого взаимодействия, что является инновацией в достижении образовательной цели. Это сложный механизм, благодаря которому происходит вовлечение сразу нескольких организаций во внеурочный процесс.

Проектирование особой образовательной среды развивающего типа, в которой должна произойти смена приоритетов: с дидактических компонентов на психологические. При этом базовый уровень «знаний - умения - навыков» превращается из цели обучения в средство актуализации познавательных, творческих и личностных возможностей учащихся.

Статья содержит систематизированный теоретический материал, посвященный проблемам социально-трудовой адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в современных условиях.

На базе ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска» было проведено эмпирическое исследование, в ходе которого был сделан вывод о том, что совместная и поэтапная работа педагогов и родителей (законных представителей) по программе сетевого взаимодействия призвана преодолеть возможные проблемы и риски, а также скорректировать организационные условия ее реализации для социально-трудовой адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Структура статьи логична, теоретическое исследование базируется на современных научных статьях, актуальных нормативно-правовых актах. При написании статьи был показан хороший уровень навыков обобщения теоретического и эмпирического материала, способность анализировать и интерпретировать полученные данные, использовать различные методы сбора социальной информации.

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»



А.П. Пальчик