

## Паспорт реализации проекта

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации, адрес | Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска»,<br>664013, г. Иркутск, 2-й Советский пер., №6, тел/факс: 47-80-41, e-mail: <a href="mailto:skh-4@yandex.ru">skh-4@yandex.ru</a>                                                                                                                                            |
| Наименование проекта                            | «АГРОшкола — билет в будущее: создание эффективного практико-ориентированного образовательного пространства для социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и успешной социализации.»                                                                                                                                                                              |
| Цель проекта                                    | Формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями устойчивой мотивации, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, связанной с агропромышленным комплексом и продуктивной трудовой деятельности через создание системы непрерывного агробизнес-образования.                                                                                                                      |
| Направление реализации проекта                  | Растениеводство, экология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основная идея проекта                           | Создание проекта обусловлено проблемой трудоустройства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). И одной из форм содействия трудоустройству видится в формировании у обучающихся специальных навыков и компетенций, полученных в процессе реализации проекта «АГРОшкола». В условиях проблемы дефицита трудовых ресурсов, профориентационная работа должна фокусироваться на |

создании мотивированного выбора профессии. Наши выпускники – это тоже кадровый потенциал для социально-экономического развития региона.

На решение войти в проект «АГРОшкола» повлиял следующий фактор: большая часть контингента обучающихся ОО проживает в частном секторе и имеет приусадебные участки.

Интеграция усилий межведомственного взаимодействия позволит, с нашей точки зрения, обеспечить достижение устойчивых результатов, которые направлены на создание в организации непрерывного образовательного процесса. Новизна проекта заключается в заложении основ агро-образования в подростковом возрасте в ОО, и в дальнейшем переходе в СПО для продолжения обучения в данном направлении. Одним из важнейших решений данной проблемы является получение образовательной организацией лицензии «Реализация основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих». В рамках этой лицензии в образовательной организации планируется обучение по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», что является преемственной системой профориентационной работы с обучающимися и создаст новую модель образовательной организации «АГРОшкола — билет в будущее».

Через проект мы даём возможность

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>быть самостоятельными, продуктивными, иметь полное представление о будущей профессии. Педагоги закладывают в обучающихся понимание значимости и потребности трудиться, что должно являться первоочерёдным фактором их самоопределения. Наши выпускники знают: без труда нельзя, без профессии не возможно.</p>                                                                                                                                                       |
| Программа реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Этапы работы</p> <p><u>Подготовительный этап</u> (сентябрь - декабрь 2024 г):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление программ участниками проекта и единого согласованного графика всех мероприятий профориентационной направленности;</li> <li>– Расширение материально-технического оснащения;</li> <li>– Проведение тематического педагогического совета: «Обеспечение преемственности и непрерывности в учебно-воспитательном процессе как фактор повышения качества образования для детей с ОВЗ»;</li> <li>– Планирование участия в специализированной выставке «Агропромышленная неделя», методической неделе молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии», в семинаре-практикуме «Эффективные формы наставничества как инструмент повышения качества образования», в</li> </ul> | <p><u>Прогнозируемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для формирования агробизнес компетенций, личностных качеств обучающихся ОО;</li> <li>– разработка техники безопасности для работы на пришкольном участке, в теплице и с посадочным материалом;</li> <li>– создание методических материалов для выявления готовности и просвещения родителей по возможностям предпрофильного и профессионального обучения;</li> </ul> |

семинаре «Современные подходы к повышению качества технологического образования школьников»,

–Создание проекта экологической тропы «Зеленый поезд», волонтерского проекта «Твори добро!», школьного проекта «Экозабота»;

–Разработка плана по проведению совместных мероприятий, проектов и курсов в рамках социального партнерства, продление договоров о сотрудничестве,

–Введение в обучающий процесс дополнительных общеразвивающих программ по растениеводству,

–Составление плана проведения сезонных внутришкольных ярмарок;

–Подготовка документов для получения лицензии «Реализация основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих», разработка программы предпрофессионального образования по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»;

Основной этап (январь 2025 г.- декабрь 2026г.):

–Использование возможностей социального партнерства для проведения совместных мероприятий, проектов и предпрофильных курсов,

–Участие в заседании круглого стола «Межведомственное взаимодействие специалистов в работе с детьми с ОВЗ»;

–Участие в мероприятии «Информационно-методическое сопровождение разработки программ профильного обучения,

Прогнозируемые результаты:

–формирование базовых компетенций обучающихся, создающих образ современного рачительного хозяина земли;

–внедрение в практику инновационных достижений, выбор учебно-методических материалов;

–привлечение обучающихся к созданию дизайн-проектов и посадке школьных клумб;

–создание в школьной теплице условий для изучения физиологии растений, а также элементов микроклимата, температуры и влажности воздуха;

–решение кадровой проблемы через обучение или устройство в организацию специалиста, отвечающего за сопровождение процессов непрерывного

факультативных курсов»;

- Выезд в ОГБПОУСО «ИРТ»:

«День открытых дверей», обучение на предпрофильных курсах;

- Выезд в ГБПОУ иркутской области «Иркутский аграрный техникум», обучение на практических занятиях по растениеводству;
- Участие в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», участие в весенней выставке-ярмарке общественной организации Иркутского клуба садоводов-опытников им. А.К. Томсона;
- Участие в ежегодной городской акции “Посади дерево - подари планете жизнь”.

Городская традиция;

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования: «Я растениевод», «Растениеводство»;
- Проведение внутришкольных сезонных ярмарок (весна: продажа рассады для сбора средств на покупку теплицы, рассады, инвентаря; осень: продажа урожая, сбор средств для покупки дидактического материала для уроков труда и биологии, по профилю «Кулинарное дело»);
- Реализация проекта экологической тропы «Зеленый поезд», волонтерского проекта «Твори добро» и школьного проекта «Экозабота», совместная работа со студентами Аграрного колледжа;
- Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет во время летних каникул на станцию юных натуралистов по

агробизнес-образования в ОО;

- оборудование комнаты для выращивания посадочного материала и проведения опытов;

профессии «Подсобный рабочий»;  
 –Участие в празднике-ярмарке  
 МАУДО г. Иркутска СЮН «Урожай  
 года»;  
 –Участие в городских конкурсах по  
 оформлению пришкольной  
 территории;  
 –Участие в специализированной  
 выставке «Агропромышленная  
 неделя» (май-сентябрь, ежегодно), в  
 СибЭкспоЦентре;  
 –Мониторинг результативности  
 реализации проекта, оценка  
 промежуточных результатов.  
 Корректировка плана реализации  
 проекта;

Обобщающий этап (январь 2027г.-  
 декабрь 2027 г.):

–Разработка рекомендаций по  
 итогам реализации проекта;  
 –Проведение обучающих  
 семинаров, конференций;  
 –Аналитические справки,  
 ежегодные отчеты по реализации  
 инновационной деятельности,  
 информирование на сайте ОО и в  
 официальных социальных сетях;  
 –Совместная организация и  
 проведение мероприятий с  
 социальными партнерами по обмену  
 опытом: конференции, семинары,  
 круглый стол;  
 –Выступление участников в  
 конференциях различного уровня  
 агротехнической направленности;  
 –Презентация опыта на  
 стажировочных площадках и  
 форумах;  
 –Консультирование  
 общеобразовательных организаций  
 по вопросам организации  
 инновационной деятельности, в том  
 числе агробизнес-образование.

Прогнозируемые результаты:

–устойчивость результатов  
 инновационного проекта после  
 окончания его реализации, создание  
 единого пространства развития и  
 воспитания детей в системе  
 агробизнес-образования.  
 –внедрение в уклад  
 общеобразовательной организации  
 традиций, поддерживающих и  
 вовлекающих несколько поколений  
 выпускников и их семей;  
 –распространение и обобщение  
 опыта в области агробизнес-  
 образования, вовлечение  
 родительской общественности;  
 –подготовленность учащихся к  
 осознанному выбору профессии,  
 специальности, продолжения  
 образования и продуктивной  
 трудовой деятельности в сфере  
 агробизнеса;  
 –увеличение доли абитуриентов,  
 поступающих в ГБПОУ иркутской  
 области «Иркутский аграрный  
 техникум»,  
 –сформирована система  
 непрерывного агробизнес-  
 образования через сочетание  
 учебной и внеурочной деятельности;

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основные условия реализации проекта                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации проекта | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координатор-директор—<br/>Анучин Иван Васильевич</li> <li>2. Руководитель группы-<br/>заместитель директора по<br/>воспитательной работе—<br/>Волошин Вячеслав<br/>Викторович</li> <li>3. Заместитель директора по<br/>учебной работе—Полоскова<br/>Надежда Сергеевна</li> <li>4. Заместитель директора по<br/>административно-<br/>хозяйственной работе—<br/>Майоров Андрей<br/>Александрович</li> <li>5. Учитель—Крикун Светлана<br/>Евгеньевна</li> <li>6. Учитель—Непомнящих Елена<br/>Николаевна</li> <li>7. Учитель-дефектолог—<br/>Бикинеева Анастасия<br/>Александровна</li> <li>8. Учитель—Кацурба Татьяна<br/>Владимировна</li> <li>9. Педагог-психолог—Васильева<br/>Марина Сергеевна</li> <li>10. Учитель—Гирина Екатерина<br/>Михайловна</li> <li>11. Учитель—Белова Елена<br/>Игоревна</li> <li>12. Учитель—Савельева Татьяна<br/>Сергеевна</li> <li>13. Педагог-организатор—<br/>Кожевникова Анна<br/>Александровна</li> <li>14. Педагог дополнительного<br/>образования—Мартыненко<br/>Наталья Петровна.</li> </ol> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Материально-техническая база</p> | <p><u>Оборудование учебного кабинета:</u><br/>         посадочные места<br/>         по количеству<br/>         обучающихся;<br/>         рабочее место<br/>         преподавателя;<br/>         комплект учебно-методической<br/>         документации;<br/>         – наглядные пособия (планшеты,<br/>         карты, таблицы);<br/>         – комплект специальных<br/>         инструментов и приспособлений для<br/>         выполнения работ по выращиванию<br/>         цветочно-декоративных культур;<br/>         – комплект бланков для заполнения<br/>         ассортиментной ведомости<br/>         растений.</p> <p><u>Лаборатория:</u><br/>         Компьютер, учебная литература,<br/>         наглядные пособия, таблицы,<br/>         плакаты, схемы, фотографии,<br/>         комплект учебно-методической<br/>         документации, натуральные<br/>         наглядные пособия, инвентарь и<br/>         оборудование по растениеводству:<br/>         стёкла, лупы, учебные filmy, весы<br/>         электронные.</p> <p><u>Материалы:</u><br/>         – семенной материал, почвенные<br/>         смеси, декоративные грунты,<br/>         образцы химических средств<br/>         борьбы с вредителями и<br/>         болезнями растений открытого и<br/>         защищенного грунта, удобрения<br/>         для горшечных растений,<br/>         удобрения для древесно-<br/>         кустарниковых растений.<br/>         – ассортимент различных<br/>         видов комнатных растений<br/>         для формирования;<br/>         – стол демонстрационный;<br/>         – шкафы секционные (стеллажи) для<br/>         хранения оборудования,<br/>         инструментов, приспособлений;<br/>         – стенды экспозиционные;</p> |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

– наглядные пособия (карты, таблицы);

– набор чертежных инструментов для выполнения изображений.

Участок:

– земельный участок 0,8 га;

– лопата штыковая; лопата совковая;

– универсальная метла;

– лейка садовая 5 литров;

– контейнер для мусора;

– тачка строительная;

– универсальные грабли;

– полиэтиленовая плёнка;

– посадочные совки;

– растительный материал;

– Тяпки, ножи окулировочные, копулировочные, садовые.

– пилы садовые, секаторы, секаторы-сучкорезы.

– деревянные рассадные ящики.

– контейнеры для рассады.

– опрыскиватели 1 л,

– комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки);

– комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);

– комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг, пульверизатор, лейки, ведра);

– комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи);

– комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ (измерительные и разметочные инструменты и приспособления);

– термометры для измерения температуры воздуха и почвы;

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплект образцов материалов (удобрения, средства защиты растений);</li> <li>– аптечка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Социальное взаимодействие    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Детская библиотека № 31 «Алые паруса» МБУК г. Иркутска «ЦБС»,</li> <li>– МАУДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов»,</li> <li>– Иркутский городской клуб садоводов-опытников имени А.К. Томсона,</li> <li>– ГБПОУ иркутской области «Иркутский аграрный техникум»,</li> <li>– Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО,</li> <li>– ИРОО «Перемена»,</li> <li>– ОГБПОУСО «ИРТ».</li> </ul>                                                                                                                  |
| Оценка эффективности проекта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Критерии оценки              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ результатов реализации проекта, обобщение опыта работы с социальными партнерами;</li> <li>– Отчет о реализации проекта;</li> <li>– Способы отслеживания результатов: педагогическое наблюдение, анкетирование, игры, собеседования, участие в конкурсах и выставках.</li> <li>– Методические продукты</li> <li>– Обработка, систематизация и хранение информации;</li> <li>– Удовлетворенность родителей работой ОО по формированию агробизнес-культуры;</li> <li>– Сформированность у обучающихся профессиональных компетенций и способностей на осознанный выбор профессии;</li> <li>– Эффективная работа в школьном</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дворе и на прикольном участке;</p> <p>–Повышение квалификации педагогов, задействованных в проекте;</p> <p>–Развитие навыков и компетенций у обучающихся в области сельского хозяйства;</p> <p>–Повышение уровня образовательных достижений обучающихся, личностный рост;</p> <p>–Диагностика продвижения проекта и его влияние на обучающихся;</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

« 21 »

Август 2024 г.



2024

г.